

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ – UNIPORÁ

Proposta de Atividade – Projeto de Extensão

Início da ação: 12/03/2024
Término da ação: 15/03/2024

1. Identificação

Curso: Técnico em Enfermagem.

Disciplina: Projeto Integrador II.

Nome do Projeto: Saúde e bem estar.

2. Caracterização

Tipo de Projeto: Comunitário.

Área Temática: Saúde.

Natureza: Social.

Cronograma:

Data	Horário	Tema	Palestrante	Local
12/03/24	14:00	Saúde e bem estar	Alunos	AD jardim dos passarinhos

Carga Horária Total: 04 horas

Público-alvo: Comunidade local da AD do Jardim dos Passarinhos.

Objetivos: Informações sobre saúde e atendimento de enfermagem.

Resumo da proposta: Os alunos realizaram palestras sobre alimentação e verificação de glicemia e pressão arterial.

Justificativa: Necessidade de informações e saúde e atendimento da comunidade local.

Metodologia: Ação teórica e prática com mediação da coordenação do curso.

Resultados esperados: Satisfação da comunidade atendida com informações relevantes em saúde e serviço prestado pela Escola de Enfermagem UNIPORÁ.

3. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Receita: **Não houve.**

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total
01				
Total:				

4. Pessoal Envolvidos

Parcerias:

Studio de beleza Michele Fernandes.

Alunos envolvidos:

1. Ailson Jose Souza Filho;
2. Gabriela Souza Vieira Paiva;
3. Daiene José Ribeiro;
4. Vania Ferreira Neves;
5. Wanessa Beatriz dos Santos;
6. Loruama Dias de Sousa;
7. Marlei Lemes Trindade Conceição;
8. Kálita Gomes Rosa;
9. Daizer Gonçalves Costa Mendes;
10. Wyslaisla Monteiro Gonçalves;
11. Ana Clara Ribeiro Lopes;
12. Fábila Luciana Silva Rocha;
13. Cleudes Nunes Gonçalves;
14. Dabia Vargas Mateus;
15. Naiara Martins Amancio;

16. Marciene Francisca de Souza;
17. Hyasmin Eduarda Cassimiro Oliveira;
18. Camila Martins de Sousa;
19. Karla Eduarda Lima Freire;
20. Ana Paula Ferreira Azarias;
21. Ana Beatriz Costa Silva;
22. Maria Divina C. Goes;
23. Louriene Rabelo Lima;
24. Skarlath Freitas da Silva;
25. Inglide Lourenço dos Santos;
26. Wellison Ponciano Alves;
27. Lúzia Silva de Barros Dias.

Docentes envolvidos da UNIPORÁ:

Profª Francielle Moreira Rodrigues.

Técnicos-administrativos envolvidos: Não consta

Nome: Glauce Silva Fonseca de Moraes.

Cargo/função: Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC.

Nome: Cláudia Ribeiro de Lima.

Cargo/função: Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa, Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica.

Quantitativo por nível de formação de todos os envolvidos:

Graduandos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores
27	-	01	01	01

Responsável(eis) pelo Projeto:

Nome: Francielle Moreira Rodrigues

Cargo/função: Coordenadora da Escola de Enfermagem Nível técnico e superior

E-mail: francielle_mr@hotmail.com

Iporá, 05 de maio de 2024.



Documento assinado digitalmente

FRANCIELLE MOREIRA RODRIGUES

Data: 11/06/2024 14:08:52-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Profa. Ms. Francielle Moreira Rodrigues

Gerente Acadêmica do Departamento de Ciências da Saúde



Documento assinado digitalmente

GLAUCE SILVA FONSECA DE MORAIS

Data: 20/06/2024 16:49:52-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Profa. Esp. Glauce Silva Fonseca de Morais

Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC



Documento assinado digitalmente

CLAUDIA RIBEIRO DE LIMA

Data: 20/06/2024 18:38:51-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Profa. Dra. Cláudia Ribeiro Lima

Coordenadora de Iniciação Científica e Tecnológica e Extensão



Documento assinado digitalmente

CARLA RODRIGUES CUNHA

Data: 25/06/2024 21:10:02-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Profa. Esp. Carla Cunha Rodrigues

Pró-reitora acadêmica

Projeto de extensão

Saúde e beleza!

Educação em Saúde e bem estar para mulheres!

Coordenação do projeto: Prof. Ms. Francielle Moreira Rodrigues

Data: 16 de março

Horário: 08:00 às

Local: AD jardim dos Passarinhos

Projeto de extensão: Saúde e Bem estar

Uma parceria entre a Escola de Enfermagem e o curso de Estética e Cosmética





1 Equipe do Projeto

Projeto de extensão: Saúde e Bem estar
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

FR

Francielle Moreira Rodrigues
francielle_mr@hotmail.com

AF

Ailson Filho
ailsonfilho26021999@gmail.com

GP

Gabriela Souza Vieira Paiva
gabrielasouzaaaa@459gmail.com

DR

Daiene Jose Ribeiro
ribeirodaiene0@gmail.com

VN

Vânia Ferreira Neles
vania.ferreiraneles@gmail.com

WS

Wanessa Beatriz dos Santos
Beatrizwanessa362@gmail.com

LS

Loruama Dias de Sousa
diasloruama901@outlook.com

MC

Marlei Lemes trindade Conceição
marleilemes3@gmail.com

KR

Kálita Gomes Rosa
kalitagomes4@gmail.com

DM

Daizer Gonçalves Costa Mendes
goncalvesdaizer@gmail.com

WG

Wyslaisla Monteiro Gonçalves
wyslaislamontentehogoncalves@gmail.com

AL

Ana Clara Ribeiro Lopes
anaclararibeirolopes3@gmail.com

FR

Fábia Luciana Silva Rocha
fabialrs82@gmail.com

CG

Cleudes Nunes Gonçalves
cleudesnunes3@gmail.com

DM

Dabia vargas mateus
dabiavargas@icloud.com

NA

Naiara Martins Amancio
naiaramartins900@gmail.com

MS

Marciene Francisca de Souza
marcienefrancisca@gmail.com

HO

Hyasmin Eduarda Cassimiro Oliveira
hyasmimcassimiro356@gmail.com

CS

Camila Martins de Sousa
camilamartinsdesousa058@gmail.com

KF

Karla Eduarda Lima Freire
Karlaeduarda.jau@gmail.com

AA

Ana Paula Ferreira Azarias

anaazarias10@gmail.com

AS

Ana Beatriz Costa Silva

costasilvaa886@gmail.com

MG

Maria Divina Goes

divinagoes74@gmail.com.br

LL

Louriene Rabelo lima

lourienelima0@gmail.com

SS

Skarlath Freitas da Silva
skarlathdefreitas@gmail.com

IS

Inglide Lourenço dos Santos
Inglidlourenco@gmail.com

WA

Wellison Ponciano Alves
wellison.wap@gmail.com

LD

Lúzia Silva de Barros Dias
luziaenfermagem@gmail.com



GF

Glauce Fonseca

glauce.fonseca@unipora.edu.br



CL

Claudia Ribeiro Lima

claudia.biologiapedagogia@gmail.com



ODS que gostaria de trabalhar na comunidade:

- 3) Boa Saúde e Bem-Estar

Escolhi esse(s) porque...

A motivação da Escola de Enfermagem UNIPORÁ vem de valores ligados a responsabilidade social tem-se destacado nos últimos anos com o desenvolvimento social e político da humanidade, através dos aspectos relacionados a caridade, compaixão e amor ao próximo, inicia-se um espaço para a inclusão de valores como cidadania e participação responsável, consciente e comprometida com a comunidade. A UNIPORÁ é uma instituição que detém conhecimento e recursos humanos capacitados para desenvolver atividades que possam contribuir para ao empreendedorismo, e inclusão social.



3 A sua comunidade

Quem são as pessoas?

A comunidade contemplada com o Projeto de Extensão: Saúde e Bem estar foi a Assembleia de Deus do Jardim Arco íris localizada no município de Iporá/GO. A turma idealizadora do projeto foi o módulo III do curso Técnico em Enfermagem da UNIPORÁ.

Descrição da comunidade

O motivo pela escolha desta comunidade se basearam em três vertentes importantes: carência da população local, difícil inserção no mercado de trabalho e a necessidade de maior interação com a respectiva localidade. Nota-se também a boa aceitação das atividades relacionadas a saúde entre os moradores e os responsáveis pela AD Jardim dos passarinhos de Iporá/GO.

Sua comunidade em imagens



Principais características

- Comunidade carente,
- Necessidade de Educação em Saúde,
- Importância da interação da Escola de Enfermagem e comunidade,

Pontos fortes e oportunidades

Ao se pensar em pessoas carentes e menos favorecidas, percebe-se o quanto o trabalho social tem favorecido qualidade de vida de muitos atendidos, visando desenvolver uma concepção humanística, vinculado à responsabilidade social. Desta forma, destaca-se como pontos fortes nesta população atendida pelo projeto a expressão de ética, solidariedade e participação cidadã, o que apresenta-se como fator determinante na evolução social de toda uma comunidade. Além da boa aceitação a ações voluntárias e participação com qualidade em tudo que é proposto.

Principais problemas e desafios

Transformação social; Estabelecer conexões ainda mais fortes; Encontrar alternativas para desenvolver essas atividades de educação em saúde; Desmitificação de notícias falsas sobre saúde; Elaboração de materiais informativos ; Envolvimento de alguns integrantes da comunidade



Problema de partida do projeto

Acreditamos na educação em saúde como a estratégia de inclusão e transformação na qualidade de vida. Durante toda a jornada da educação básica, é necessário olhar para o indivíduo sob uma perspectiva integral (motora, cognitiva, socioemocional e cultural). Crianças e adolescentes com acesso a múltiplos espaços, vivências e dinâmicas de aprendizagem e alimentação saudável, para melhor perspectiva de qualidade em sua saúde.

Causas

- Essas condições se fazem presentes nos mais variados âmbitos da sociedade e atingem diferentes grupos, totalizando uma grande parcela da população.
- E quando uma ou mais esferas apresentam problemas na sociedade, o país como um todo sofre seus impactos, com aumento em índices de mortalidade, desnutrição e doenças.
- Os problemas sociais prejudicam não apenas o crescimento e o desenvolvimento do país, mas a saúde e o bem-estar da população.

Consequências

Um problema social é qualquer condição ou comportamento que traga consequências negativas para um grande número de pessoas, dificultando que atinjam pleno potencial. Pobreza, desemprego, desigualdade de oportunidades, racismo e desnutrição são alguns dos principais problemas sociais no Brasil. Além disso, toda uma sociedade pode ter graves consequências em saúde quando não se prioriza aspectos relacionados a prevenção e informações.

Pessoas afetadas

A comunidade local e respectivamente toda sociedade.



Iniciativas semelhantes

- Investimento, Investir em assistência básica, com a criação de políticas públicas e a destinação de mais recursos financeiros e pessoais por parte do governo.
- Empreendedorismo, Duas ferramentas poderosas no combate aos problemas sociais são a inovação e o empreendedorismo social. Essa é uma via efetiva e sustentável para transformar positivamente a realidade das pessoas.
- Habilidades, Uma iniciativa de empreendedorismo social que envolve jovens de uma comunidade carente, por exemplo, ajuda no desenvolvimento de habilidades desses indivíduos, preparando-os para uma profissão.

Boas práticas

Há muitos exemplos de um nível mais amplo como de empreendedorismo social pelo mundo que estão melhorando a vida de comunidades, como uma empresa em Gana que empodera comunidades rurais através da transformação digital e inclusão financeira. Outro exemplo é uma marca espanhola sustentável que usa produtos descartados, como redes de pesca, garrafas PET e pneus em material para confecção de roupas, sapatos e acessórios.

Más práticas

Impor a educação em saúde para alguém ou uma sociedade em si.



Questões por explorar

Problema social é uma condição ou comportamento que prejudica uma grande parcela da sociedade e gera efeitos graves até mesmo para o país, como fome, violência, desemprego, analfabetismo, desigualdades, falta de saneamento básico e déficit habitacional. Esses problemas são tanto causa quanto consequência uns dos outros. A comunidade escolhida para ser contemplada com este projeto tem a maioria destes itens citados acima, porém nota-se a vontade da população local em se aprimorar, crescer e aprender mais sobre auto cuidado.

Fontes de informação

- <https://ipora.go.gov.br/>

Organize a sua pesquisa

PROJETO SOCIAL

Avalie a sua pesquisa

As fontes de informação que usei são confiáveis., Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo., A informação que registrei está atualizada., A informação corresponde a fatos (e não opiniões)., Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>Ao focar na demanda da população vulnerável, pode ser implementado em diferentes esferas, como educação, habitação, geração de empregos, saúde e inclusão, dentre outras. Dentre os obstáculos estão a falta de políticas públicas e de orçamento e má gestão do Estado nas esferas onde esses problemas se concentram.</p>	<p>Além da má distribuição de renda estrutural, a falta de oportunidades, o preconceito e a corrupção.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Os problemas sociais prejudicam não apenas o crescimento e o desenvolvimento do país, mas a saúde e o bem-estar da população. Percebe-se como solução a melhor distribuição de renda, investimento em educação e saúde.



Conclusões da pesquisa

Os valores sociais relacionados à caridade, ao bem estar social, e preocupação com a sociedade, começam a ceder espaço para a inclusão participação responsável, consciente e comprometida com a comunidade, tanto dos indivíduos como das instituições, destacando os trabalhos voluntários que são desenvolvidos no âmbito da saúde. O projeto Saúde e bem estar da UNIPORÁ visa incluir uma determinada comunidade com relação a educação em saúde e procedimentos básicos.

Próximos passos

Documentário fotográfico



Objetivos

Estímulo ao desenvolvimento integral de educação em saúde através de palestras que é um processo educativo de construção de conhecimentos em saúde que visa à apropriação temática pela população.

Colaboradores

Alunos do Módulo III curso Técnico em Enfermagem

Locais visitados

- Assembleia de Deus do Jardim dos passarinhos

Formato de exibição

Exibição fotográfica

Observações e comentários

- A educação em saúde como processo político pedagógico requer o desenvolvimento de um pensar crítico e reflexivo, permitindo desvelar a realidade e propor ações transformadoras que levem o indivíduo à sua autonomia e emancipação como sujeito histórico e social, fazendo assim toda a diferença no atendimento desta população neste projeto.

Exibir o documento fotográfico





Ideias de solução

- Renda, 3
- Cidadania, 4
- Saúde, 4

Solução para o problema de partida

Considera-se importante distinguir e caracterizar os conceitos-chave de educação em saúde e educação na saúde, visto que são práticas fundamentais nesse campo. Também considera-se importante a educação popular em saúde, que valoriza os saberes.

Escolhi essa solução porque...

Não há.

Pessoas que vão se beneficiar da solução

A comunidade atendida pelo projeto.

Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

500



11 Expectativas da solução

Impacto dessa solução

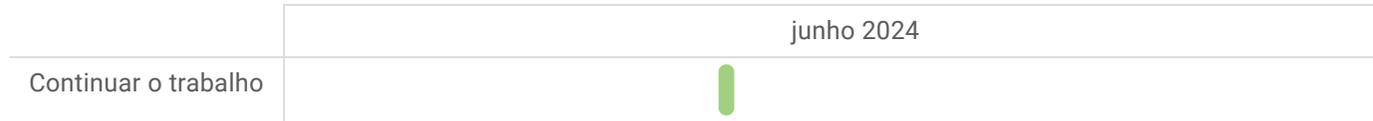
Melhoria na qualidade de vida.

Consequências dessa solução

Não há.

O que as pessoas disseram

Que o projeto foi de extrema importância pois levou informação, atendimento e momento de interação a comunidade.



 **Materiais específicos de enfermagem e folders explicativos.**

de 12-06-2024 a 12-06-2024



Tarefas completas

- Dar continuidade as ações do projeto

Ajustes necessários

O contato social não apenas diminui os sentimentos de solidão e evita a depressão e ansiedade, mas também é capaz de prevenir doenças, foi possível aprender com este projeto que todos nós precisamos nos comunicar, as pessoas tímidas ou que têm maiores dificuldades em socializar, acabam sendo as mais prejudicadas. Isso porque tanto no trabalho como nas amizades e em família, este obstáculo as limita na hora de mostrar seu potencial como profissional, suas ideias e seus sentimentos. Levar atendimento, escuta qualificada e informações sobre saúde traz grandes benefícios para que o faz e recebe.

Resultado final:

[Projeto Saúde e bem estar](#)

[Turma do curso Técnico em Enfermagem que executou o projeto](#)



Mensagens principais

Projetos como este desenvolvem competências, habilidades e conhecimentos por parte dos estudantes, promove o relacionamento interpessoal, favorece a disseminação da cultura de educação em saúde. A partir desta clareza de compreensão sobre a importância de ações sociais voltadas para comunidades carentes que levem mais informações sobre auto cuidado, saúde, bem estar e atendimento sistematizado, permite aos alunos de enfermagem alcançar metas e objetivos. Atender uma comunidade é mostrar o melhor que habita em nós e criar vínculos positivos com as pessoas ao nosso redor.

Meios de divulgação

Redes sociais, folders explicativos.



15 Preparar a apresentação

Cativar a audiência

- Contar uma história;

Mensagens principais

- Humanização no atendimento realizado pela enfermagem
- Necessidades e estratégias para se alcançar um atendimento humanizado e diferenciado, tirando a fragmentação do indivíduo do contexto atual, colocando-o acima de suas necessidades de saúde.
- Troca mútua, de comunicação e presença genuína, de sensibilidade e empatia, levando educação em saúde.

Métodos e descobertas

Por se tratar de levar educação em saúde a uma comunidade.

Construa sua apresentação

[Atendimento de enfermagem](#)

[Palestra sobre câncer do colo de útero](#)

[Folder](#)



Meus maiores aprendizados

O projeto evidenciou características, necessidades e estratégias para se alcançar um atendimento humanizado e diferenciado de enfermagem a uma determinada população carente. Visando levar informações em saúde e acolhimento. Baseando-se em preceitos do SUS como a equidade e a integralidade da assistência, assim como a participação social onde o sujeito passa a ter um papel integrativo e participativo da equipe e do processo.

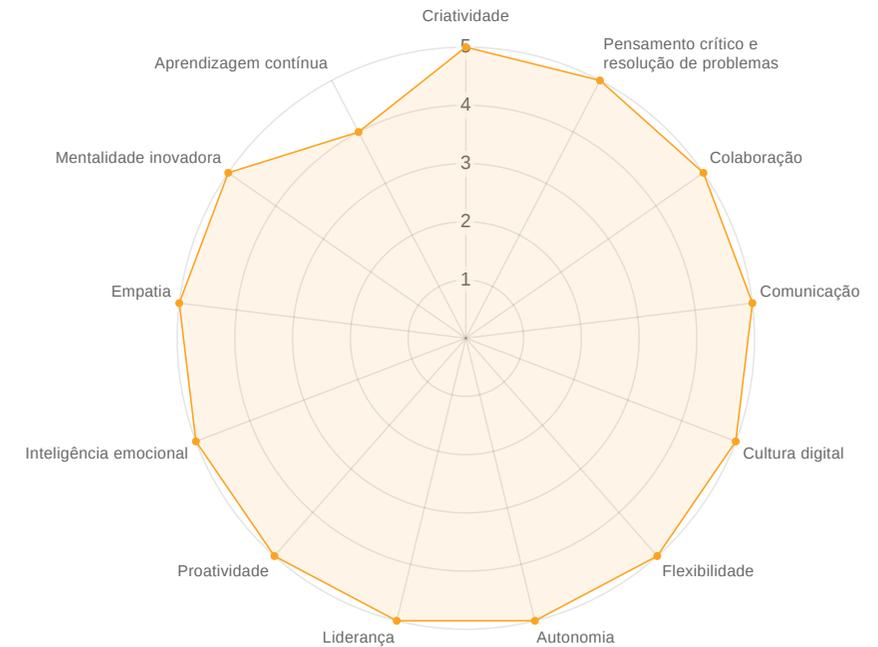
Dificuldades e obstáculos

Não foram encontrados obstáculos.

Contribuição para a comunidade

O SUS é uma importante ferramenta de democratização da saúde no Brasil, porém ainda precisa superar alguns desafios de um sistema de saúde gigantesco e ainda em estruturação. Uma comunidade se beneficia quando aspectos que devem ser modificados, estruturas a serem aperfeiçoadas, e modos de agir que devam ser repensados. No campo da saúde, são estas observações da realidade que fazem nascerem reflexões pelo Estado, geralmente impulsionadas por reivindicações sociais, da necessidade gritante de mudanças na área.

Competências desenvolvidas durante o projeto





Conhecimento



Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

Habilidades



Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



Atitudes



Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!