

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ – UNIPORÁ

Proposta de Atividade – Projeto de Extensão

Início da ação: 06/03/2024
Término da ação: 07/03/2024

1. Identificação

Curso: Graduação em Enfermagem.

Disciplina: Histologia.

Nome do Projeto: Histologia aplicada ao sistema digestório.

2. Caracterização

Tipo de Projeto: Comunitário.

Área Temática: Saúde.

Natureza: Social.

Cronograma:

Data	Horário	Tema	Palestrante	Local
06/03/24	13:00	Anatomia nas escolas	Acadêmicos	Escola Municipal Valduce Sena Silva Coutinho

Carga Horária Total: 04 horas

Público-alvo: Crianças do ensino fundamental da Escola Municipal Valduce Sena Silva Coutinho.

Objetivos: Aula prática e lúdica sobre sistema digestório e suas células.

Resumo da proposta: Os acadêmicos de enfermagem realizaram uma aula prática interativa sobre sistema digestório para crianças de uma comunidade carente de Iporá/GO.

Justificativa: Necessidade de informações, conhecimento e complementação da disciplina de ciências biológicas da respectiva escola.

Metodologia: Ação teórica e prática com mediação da coordenação do curso.

Resultados esperados: Satisfação da dos alunos e escola atendida com informações relevantes em anatomia e serviço prestado pela Escola de Enfermagem UNIPORA.

3. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Instalações/Local/Equipamentos/Divulgações/Suporte:

Receita: Não houve

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total
01	Lembrancinhas para crianças	80	5,50	440,00
			Total:	440,00

4. Pessoal Envolvidos

Alunos envolvidos:

1. Alaiz Rocha Sousa;
2. Anna Luyza Silva;
3. Arlindo Gabriel Pinto da Fonseca;
4. Beatriz Costa dos Santos;
5. Erica Borges de Sousa;
6. Eshyley Alves dos Reis;
7. Elizangela Monteiro da Silva Verissimo;
8. Faelly Amâncio dos Santos;
9. Helen Paula Cangerana;
10. Hendelly Moraes de Oliveira;
11. Jady Matrinny De Jesus Rocha;
12. Kállyta Winnie Rodrigues Cardoso;

13. Lara Fabia Costa Pereira;
14. Luisa Lemes Borges Gomes;
15. Lorena Venancio Couto Lopes da Costa;
16. Matheus Henrique Duarte S. de Lima;
17. Maylla Gabrielly Manoel Martins;
18. Kállyta Winnie Rodrigues Cardoso;
19. Maria Fernanda Nasser Silva;
20. Maria Clara Holanda;
21. Maria Aparecida Alves da Silva Osmari;
22. Nayane Beatriz Barbosa de Sousa;
23. Nathalia Florentino Gonçalves;
24. Priscila Santos Barboza;
25. Raquel Alves Rosa de Souza;
26. Rayssa Morgana Vieira de Jesus;
27. Rosângela Cândido de Jesus;
28. Samantha Virginio Dias Dos Santos;
29. Wanessa Rejanne Magalhães Fernandes.

Docentes envolvidos da UNIPORÁ:

Profª Francielle Moreira Rodrigues.

Técnicos-administrativos envolvidos: Não consta

Nome: Glauce Silva Fonseca de Moraes.

Cargo/função: Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC.

Nome: Cláudia Ribeiro de Lima.

Cargo/função: Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa, Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica.

Quantitativo por nível de formação de todos os envolvidos: Nível técnico

Graduandos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores
29	-	01	01	01

Responsável(eis) pelo Projeto:

Nome: Francielle Moreira Rodrigues

Cargo/função: Coordenadora da Escola de Enfermagem Nível técnico e superior

E-mail: francielle_mr@hotmail.com

Iporá, 09 de maio de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br FRANCIELLE MOREIRA RODRIGUES
Data: 11/06/2024 14:03:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Ms. Francielle Moreira Rodrigues
Gerente Acadêmica do Departamento de Ciências da Saúde

Documento assinado digitalmente
gov.br GLAUCE SILVA FONSECA DE MORAIS
Data: 20/06/2024 16:42:31-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Glauce Silva Fonseca de Morais
Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC

Documento assinado digitalmente
gov.br CLAUDIA RIBEIRO DE LIMA
Data: 20/06/2024 18:44:33-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Cláudia Ribeiro Lima
Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa,
Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica

Documento assinado digitalmente
gov.br CARLA RODRIGUES CUNHA
Data: 25/06/2024 21:11:56-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Carla Cunha Rodrigues
Pró-reitora acadêmica

PROJETO DE EXTENSÃO

Levando Educação em saúde para as crianças!

Acadêmicos de
Enfermagem e
Farmácia

Histologia aplicada ao sistema digestório.

UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso

26/03/24

13:30hs

Escola: Valdulce
Sena Silva Coutinho

Anatomia
na escola

Dreamshaper





1 Equipe do Projeto

AS

Alaiz Rocha de Souza

alaizrochasousa@hotmail.com

AS

Anna Luyza Silva

annaluyzadaluzsilva2017@gmail.com

AF

Arlindo Gabriel Pinto da Fonseca

arlindogabrielpinto@gmail.com

GF

Glauce Fonseca

glauce.fonseca@unipora.edu.br

Histologia aplicada ao sistema digestório.
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

CL

Claudia Ribeiro Lima

claudia.biologiapedagogia@gmail.com

BS

Beatriz Costa dos Santos

beatriizcostaaas@gmail.com

ES

Erica Borges de Sousa

ericaborges495@gmail.com

ER

Eshyley Alves dos Reis

eshyleyalves@gmail.com

EV

Elizangela Monteiro da Silva Verissimo
elizagelamsv86@gmail.com

FS

Faelly Amâncio dos Santos
faellyamancio2@gmail.com

HC

Helen Paula Cangerana
helenpaulacangerana@gmail.com

HO

Hendelly Moraes de Oliveira
hendellymoraes@hotmail.com

JR

Jady Matrinny de Jesus Rocha
jadyrocha330@hotmail.com

KC

Kallyta Winnie Rodrigues Cardoso
kallytawinnie@hotmail.com

LP

Lara Fabia Costa Pereira
Laramab67@gmail.com

LG

Luisa Lemes Borges Gomes
luisabg2010@hotmail.com

LC

Lorena Venancio Couto Lopes da Costa
lorenavcldc@gmail.com

ML

Matheus Henrique Duarte S de Lima
duartematheus23@icloud.com

MM

Maylla Gabrielly Manoel Martins
Mayllagabrielly513@gmail.com

MS

Maria Fernanda Nasser Silva Fernanda Nasser Silva
mf3644405@gmail.com

MH

Maria Clara Holanda Clara Holanda

claramariaholanda05@gmail.com

MO

Maria Aparecida Alves da Silva Osmari

cida_box9@hotmail.com

NS

Nayane Beatriz Barbosa de Sousa

nayabeatriz500@gmail.com

NG

Nathalia Florentino Gonçalves

nathaliaf.g@hotmail.com

PB

Priscila Santos Barboza
priscila-s-b@hotmail.com

RS

Raquel Alves Rosa de souza
rhakelrosarosa@gmail.com

RJ

Rayssa Morgana Vieira de Jesus
rayssa.morgana2016@gmail.com

RC

Rosangela Cândido
rosaagelica.ra81@gmail.com



SS

Samantha Virginio Dias dos Santos
samanthavirginio@gmail.com



WF

Wanessa Fernandes
fernandeswanessa501@gmail.com



FR

Francielle Moreira Rodrigues
francielle_mr@hotmail.com



2 Comunidade sustentável

ODS que gostaria de trabalhar na comunidade:

- 3) Boa Saúde e Bem-Estar

Histologia aplicada ao sistema digestório.
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

Escolhi esse(s) porque...

Para desenvolver atividades com os estudantes da Educação Básica, visando o aprendizado de conceitos básicos de Histologia.



3 A sua comunidade

Quem são as pessoas?

Estudantes de uma escola pública do município de Iporá/GO.

Descrição da comunidade

Estudantes de uma escola pública.

Sua comunidade em imagens



Principais características

- Aprendizado,
- Alunos de escola pública,
- Ensino,

Pontos fortes e oportunidades

Os estudantes obtiveram acesso a conhecimento sobre estruturas anatômicas e histológicas do sistema digestório.

Principais problemas e desafios

Acesso a informação de qualidade.



4 Problema de partida

Problema de partida do projeto

Melhoria na educação

Causas

- Condição social

Consequências

Evasão escolar e falta de interesse.

Pessoas afetadas

A comunidade de estudantes.



5 Iniciativas semelhantes

Iniciativas semelhantes

- Palestras , Realização de palestras mais dinâmicas e interativas.

Boas práticas

O ensino de Histologia tem como finalidade o estudo dos tecidos – grupos de células morfofuncionalmente semelhantes que trabalham em cooperação e constituem os diversos órgãos dos seres vivos. Foi importante para os acadêmicos de enfermagem a interação com alunos da rede pública para ensinar um pouco mais sobre histologia.

Más práticas

não há



Questões por explorar

Assim, o estudo dos tecidos inclui o ensino de dois componentes básicos: as células – suas formas, funções e sua organização em diferentes tecidos - e a matriz extracelular, com ênfase nas propriedades marcantes que seus componentes moleculares conferem aos tecidos e conseqüentemente aos órgãos, como, por exemplo, a resistência e a elasticidade. As características da população atendida no projeto: alunos do ensino fundamental.

Fontes de informação

- Sites de busca

Organize a sua pesquisa

Palestra

Avalie a sua pesquisa

As fontes de informação que usei são confiáveis., Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo., A informação que registrei está atualizada., A informação corresponde a fatos (e não opiniões)., Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
Não houveram barreiras	Mais adesão a palestras e projetos	• Mais projetos neste contexto



Conclusões da pesquisa

Para a aprendizagem dos conceitos de Histologia, o ideal seria um laboratório com microscópios e uma coleção de lâminas permanentes que ilustrem os tecidos fundamentais. Levando em conta as dificuldades e limitações que muitos professores das disciplinas de Ciências e Biologia relatam, desenvolvemos uma proposta didática voltada para a educação básica, baseada em uma atividade de demonstração, com o intuito de sugerir uma estratégia simples, de baixo custo e eficaz que pode auxiliar professores quando iniciam o estudo sobre Histologia, com ênfase no ensino do conceito de tecido e a importância da matriz extracelular.

Próximos passos

Documentário fotográfico



Objetivos

No primeiro momento, uma análise foi efetuada junto aos estudantes para verificar as concepções que eles tinham acerca da Histologia onde tudo foi registrado.

Colaboradores

Acadêmicos de enfermagem do 2 periodo.

Locais visitados

- Alunos

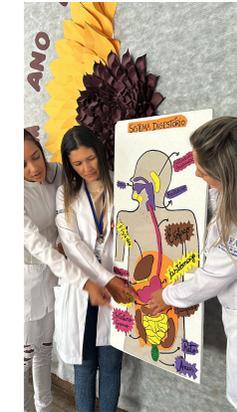
Formato de exibição

Site institucional.

Observações e comentários

- Palestra sobre histologia

Exibir o documento fotográfico





Ideias de solução

- Conhecimento prévio, 4
- Interação, 5
- Adesão, 8

Solução para o problema de partida

Maior adesão por parte das escolas.

Escolhi essa solução porque...

Não há.

Pessoas que vão se beneficiar da solução

Alunos de escolas públicas.

Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

300



Impacto dessa solução

Melhoria no conhecimento.

Consequências dessa solução

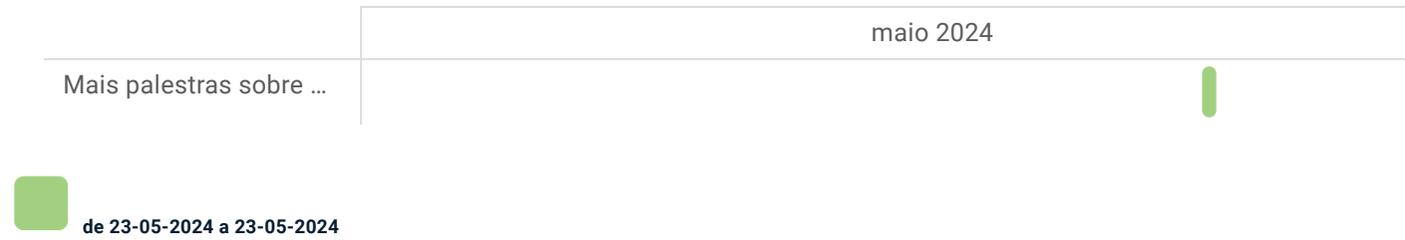
Não há.

O que as pessoas disseram

Ao final desta ação educacional, consideramos bastante positivo o retorno dado pelos estudantes interessados e até entusiasmados em participar das atividades propostas, o que deixou evidente o grande significado que este tipo de atividade representa no cotidiano dos alunos, ao torna-los mais motivados para aprender.



12 Plano da execução





Tarefas completas

- Mais palestra sobre este tema.

Ajustes necessários

Concluimos que a proposta apresentada oferece ao professor a possibilidade de reproduzir uma prática de ensino simples, porém eficaz para ser desenvolvida na sala de aula ao iniciar os conteúdos de Histologia.

Resultado final:

[Apresentação](#)



Mensagens principais

Essa abordagem inicial pode mudar a concepção do aluno diante de conceitos histológicos.

Meios de divulgação

Redes sociais e site.



15 Preparar a apresentação

Cativar a audiência

- Outros.

Mensagens principais

- A abordagem inicial pode mudar a concepção do aluno diante de conceitos histológicos considerados abstratos ou de difícil compreensão, facilitando o aprendizado dos conteúdos seguintes
- Possibilidade de reproduzir uma prática de ensino simples.
- Didáticas voltadas para o ensino de Histologia.

Métodos e descobertas

Ensino

Construa sua apresentação

Divulgação

Palestra



Meus maiores aprendizados

Ao final desta ação educacional, consideramos bastante positivo o retorno dado pelos estudantes interessados e até entusiasmados em participar das atividades propostas, o que deixou evidente o grande significado que este tipo de atividade representa no cotidiano dos alunos, ao torna-los mais motivados para aprender. Ressaltamos que a produção de um material didático precisa ser feita de forma crítica e planejada para que os objetivos específicos do professor, para o conteúdo teórico, sejam enfim alcançados.

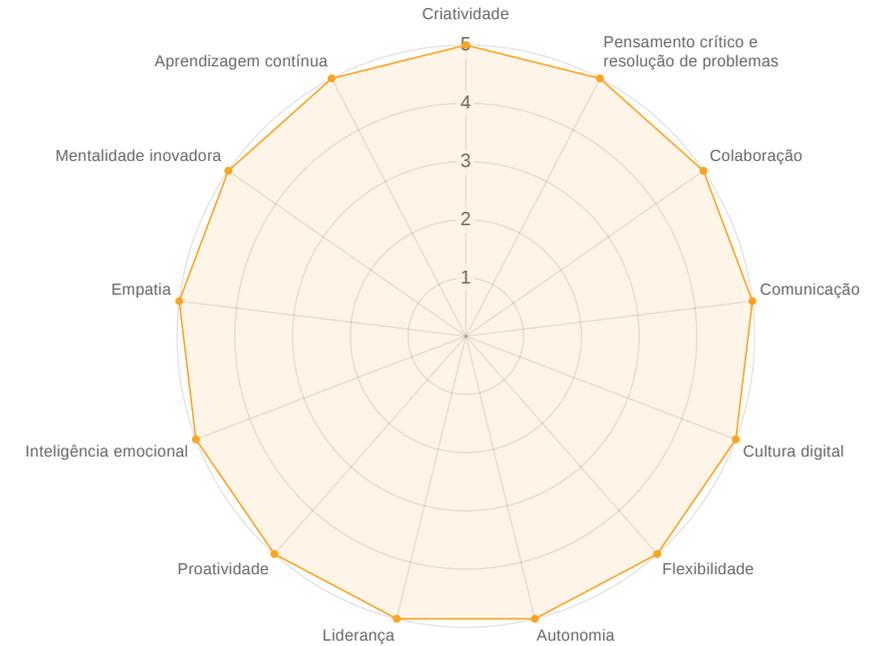
Dificuldades e obstáculos

Não houveram.

Contribuição para a comunidade

Durante o desenvolvimento da proposta, os estudantes demonstraram bastante interesse pela atividade e observaram a demonstração realizada pelos extensionistas, especialmente quando participaram ativamente da construção de seus próprios modelos, momento em que puderam dialogar com os extensionistas.

Competências desenvolvidas durante o projeto





Conhecimento



Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

Habilidades



Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



Atitudes



Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!