

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ – UNIPORÁ

Proposta de Atividade – Projeto de Extensão

Início da ação: 17/04/2024
Término da ação: 19/04/2024

1. Identificação

Curso: Graduação em Enfermagem.

Disciplina: Projeto de Extensão II.

Nome do Projeto: Educação em saúde.

2. Caracterização

Tipo de Projeto: Comunitário.

Área Temática: Saúde.

Natureza: Social.

Cronograma:

Data	Horário	Tema	Palestrante	Local
17/03/24	14:00	Saúde e bem estar	Alunos	AD jardim dos passarinhos

Carga Horária Total: 04 horas.

Público-alvo: Comunidade local da AD do Jardim dos Passarinhos.

Objetivos: Informações sobre saúde, alimentação e atendimento de enfermagem.

Resumo da proposta: Os acadêmicos de enfermagem realizaram palestras sobre alimentação, beleza e verificação de glicemia e pressão arterial e IMC.

Justificativa: Necessidade de informações e saúde, bem estar e atendimento da comunidade local.

Metodologia: Ação teórica e prática com mediação da coordenação do curso.

Resultados esperados: Satisfação da comunidade atendida com informações relevantes em saúde e serviço prestado pela Escola de Enfermagem UNIPORA.

3. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Receita:				
Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total
01	Folders	150	2,50	375,00
Total:				375,00

4. Pessoal Envolvidos

Parcerias:

Vereador Rangel Pimenta.

Alunos envolvidos:

1. Lucas Borges dos Santos
2. Gisele Silva Carvalho
3. Michelly Moraes Santos
4. Danila Ramos Neves
5. Nathália Tauany Martins Ferreira
6. Fernanda Vilela Gomes
7. Hálika Gabrielle Souza Aguiar
8. Raphaela Farias Oliveira
9. Isys Thaiman Miranda Alves
10. Nicole Ribeiro Miranda
11. Gabrielly Rabelo e Silva
12. Vanessa Barcelo de Castro
13. Mayra Milene Lacerda Dias
14. Robslene Ferreira de Santana
15. Bianca Graciele Vieira de Lima

Docentes envolvidos da UNIPORÁ:

Profª Francielle Moreira Rodrigues.

Técnicos-administrativos envolvidos: Não consta

Nome: Glauce Silva Fonseca de Morais.

Cargo/função: Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC.

Nome: Cláudia Ribeiro de Lima.

Cargo/função: Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa, Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica.

Quantitativo por nível de formação de todos os envolvidos: Nível técnico

Graduandos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores
15	-	01	01	01

Responsável(eis) pelo Projeto:

Nome: Francielle Moreira Rodrigues

Cargo/função: Coordenadora da Escola de Enfermagem Nível técnico e superior

E-mail: francielle_mr@hotmail.com

Iporá, 08 de maio de 2024.

Documento assinado digitalmente
 **FRANCIELLE MOREIRA RODRIGUES**
Data: 11/06/2024 14:03:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Ms. Francielle Moreira Rodrigues

Gerente Acadêmica do Departamento de Ciências da Saúde

Documento assinado digitalmente
 **GLAUCE SILVA FONSECA DE MORAIS**
Data: 20/06/2024 16:42:31-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Glauce Silva Fonseca de Morais

Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC

Documento assinado digitalmente



CLAUDIA RIBEIRO DE LIMA
Data: 20/06/2024 18:44:33-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Cláudia Ribeiro Lima
Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa,
Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica

Documento assinado digitalmente



CARLA RODRIGUES CUNHA
Data: 25/06/2024 21:11:56-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Carla Cunha Rodrigues
Pró-reitora acadêmica

PROJETO DE EXTENSÃO

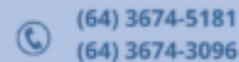
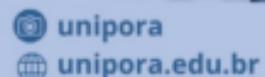
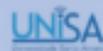
EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Educação em Saúde: Palestra sobre câncer de colo do útero

UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso

sociedade mais
consciente!

 dreamshaper



(64) 3674-5181

(64) 3674-3096



1 Equipe do Projeto

FR

Francielle Moreira Rodrigues
francielle_mr@hotmail.com

LS

Lucas Borges dos Santos
lucaborge999@gmail.com

GS

Gisele Silva
giselecarvalho1418@gmail.com

MS

Michelly Moraes santos
miihmoraes865@gmail.com

Educação em Saúde: Palestra sobre câncer de
colo do útero
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

DN

Danila Ramos Neves

daninnevess@gmail.com

NF

Nathália Tauany Martins Ferreira

Nathaliatauany16@gmail.com

FG

Fernanda Vilela Gomes

fernandavilela1106@gmail.com

HA

Hálika Gabrielle Souza Aguiar.

iamhalika@gmail.com

RO

Raphaela Farias Oliveira
raphaelafarias2019@gmail.com

IA

Isys Thaiman Miranda Alves
isys.thaiman781@gmail.com

NM

Nicole Ribeiro Miranda
nicolenrm@icloud.com

GR

Gabrielly Rabelo
gabriellyrabelo2020@gmail.com

VC

Vanessa Barcelo de Castro
vanessabarcelo47@gmail.com

MD

Mayra Milene Lacerda Dias
mayralacerda318@gmail.com

RS

Robslene Ferreira de Santana
leneferreirapalestinago@gmail.com

BL

Bianca Graciele Vieira de Lima
biancagracielelima@gmail.com



CL

Claudia Ribeiro Lima

claudia.biologiapedagogia@gmail.com



GF

Glauce Fonseca

glauce.fonseca@unipora.edu.br



ODS que gostaria de trabalhar na comunidade:

- 4) Educação de qualidade

Escolhi esse(s) porque...

Educação em Saúde é um processo que abrange a participação da população em sua vida cotidiana, com o intuito de promover a conscientização para prevenção e promoção da saúde. Por esse motivo foi escolhido desenvolver a temática de Prevenção de colo de útero para uma determinada comunidade.



3 A sua comunidade

Quem são as pessoas?

O acadêmico de enfermagem através da educação em saúde busca a reorientação dos serviços de saúde para além dos tratamentos clínicos, a fim de promover a melhoria da qualidade de vida.

Descrição da comunidade

As pessoas contempladas com a palestra são da comunidade Jardim dos passarinhos localizada no município de Iporá/GO.

Sua comunidade em imagens

Principais características

- Educação em saúde,
- Informações,
- Assistência de Enfermagem ,

Pontos fortes e oportunidades

As práticas de educação em saúde envolvem três segmentos de atores prioritários: os profissionais de saúde que valorizem a prevenção e a promoção tanto quanto as práticas curativas; os gestores que apoiem esses profissionais; e a população que necessita construir seus conhecimentos e aumentar sua autonomia nos cuidados, individual e coletivamente. A comunidade atendida é tida como carente com necessidade de informação em saúde.

Principais problemas e desafios

Adesão as informações



Problema de partida do projeto

Melhorar nível de educação em saúde

Causas

- Falta de informações sobre câncer do colo de útero
- Aprimorar conhecimento sobre temáticas de saúde

Consequências

A educação em saúde como processo político pedagógico requer o desenvolvimento de um pensar crítico e reflexivo, permitindo desvelar a realidade e propor ações transformadoras que levem o indivíduo à sua autonomia e emancipação como sujeito histórico e social, capaz de propor e opinar nas decisões de saúde para cuidar de si, de sua família e de sua coletividade.

Pessoas afetadas

A comunidade contemplada pelo projeto.



5 Iniciativas semelhantes

Iniciativas semelhantes

- Maior número de palestras, Envolver a compreensão de projetos de sociedades e visões de mundo que se atualizam nas formas de conceber e organizar os discursos e as práticas educativas no campo da saúde.
- Informações, As práticas de educação em saúde são inerentes ao trabalho em saúde, mas muitas vezes estão relegadas a um segundo plano no planejamento e organização dos serviços.

Boas práticas

A educação popular em saúde é um movimento histórico de mudanças, inicialmente propostas por profissionais de saúde insatisfeitos com as práticas mercantilizadas e repetitivas dos serviços de saúde, que não atendiam às camadas mais necessitadas da população brasileira.

Más práticas

Não há.



6 Pesquisa sobre o problema

Questões por explorar

A educação popular em saúde tem uma concepção diferenciada da hegemônica da educação em saúde. Organiza a partir da aproximação com outros sujeitos no espaço comunitário, trazendo a comunidade a ser contemplada a participar.

Fontes de informação

- Artigos, textos explicativos, folder, mídias digitais.

Organize a sua pesquisa

Informações em saúde

Avalie a sua pesquisa

As fontes de informação que usei são confiáveis., Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo., A informação que registrei está atualizada., A informação corresponde a fatos (e não opiniões)., Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>A educação popular em saúde continua sendo hoje um desafio aos gestores e profissionais na busca por práticas integrais, mais voltadas às reais necessidades das populações e considerando, como suporte para essas práticas, tanto processos de informação e comunicação como de participação popular e participação social. E a maior barreira se dá pela falta de adesão.</p>	<p>Apenas a iniciativa em mudar o contexto social da comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mais palestras sobre saúde.



Conclusões da pesquisa

Nesse processo de múltiplas determinações e relações torna-se fundamental o papel das instituições de serviço para o desenvolvimento das capacidades dos profissionais, de maneira a contribuir para essa formação. Na educação em saúde deve ser enfatizada a educação popular em saúde, que valoriza os saberes, o conhecimento prévio da população e não somente o conhecimento científico.

Próximos passos

Documentário fotográfico



Objetivos

O desafio da educação em saúde é estimular o desenvolvimento da consciência nos profissionais sobre o seu contexto, pela sua responsabilidade em seu processo permanente. Com isso pretende-se observar e registrar em imagens a ação desenvolvida na comunidade Jardim dos passarinhos.

Colaboradores

Acadêmicos de enfermagem.

Locais visitados

- Comunidade Jardim dos passarinhos

Formato de exibição

Através de mídias digitais e site institucional.

Observações e comentários

- É importante a utilização de metodologias de ensino-aprendizagem participativas e dialógicas, ao se ministrar palestras educativas em saúde.

Exibir o documento fotográfico





Ideias de solução

- Mais adesão da população, 4
- Maior número de palestras como a que foi feita, 6
- Mais informação em saúde, 5

Solução para o problema de partida

Considera-se importante distinguir e caracterizar os conceitos-chave de educação em saúde e a necessidade de se falar em câncer de colo de útero.

Escolhi essa solução porque...

Não há.

Pessoas que vão se beneficiar da solução

A comunidade contemplada com o projeto.

Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

45



11 Expectativas da solução

Impacto dessa solução

Melhoria de informações em saúde.

Consequências dessa solução

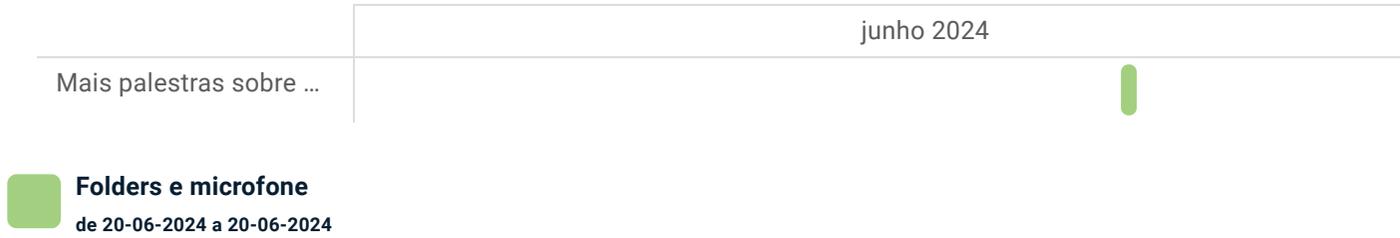
Não há.

Educação em Saúde: Palestra sobre câncer de
colo do útero

UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

O que as pessoas disseram

Se sentiram felizes e beneficiadas com as informações passadas.





Tarefas completas

- Mais palestras sobre saúde

Ajustes necessários

Educação em saúde é um conjunto de ações que promovem conhecimentos sobre processos, comportamentos e boas práticas em saúde. Como mencionado, a educação em saúde compreende a formação dos profissionais da área, mas não se limita a isso.

Resultado final:

Palestra

Tema: CA de colo de útero

Informação em saúde - palestra



Mensagens principais

No campo profissional, a educação em saúde é fundamental para a oferta de serviços de maneira segura e eficiente. É através do compartilhamento de informações e conhecimentos que os profissionais ganham proficiência nas mais diversas atividades, tais como o tema abordado.

Meios de divulgação

Mídias digitais e site institucional.



15 Preparar a apresentação

Cativar a audiência

- Outros.

Mensagens principais

- Vale citar a qualificação em saúde como um dos principais objetivos da educação em saúde.
- Prevenção de doenças e agravos à saúde.
- Consciência da necessidade da mudança social.

Métodos e descobertas

Saúde, educação, informação.

Construa sua apresentação

Palestra



Meus maiores aprendizados

Sensibilizar as pessoas para que se adaptem a novas condições de vida que signifiquem outros valores, destruir crenças no que se refere à saúde, incrementando a racionalidade nesse campo e favorecendo caminhos para o cuidado com a saúde individual e coletiva.

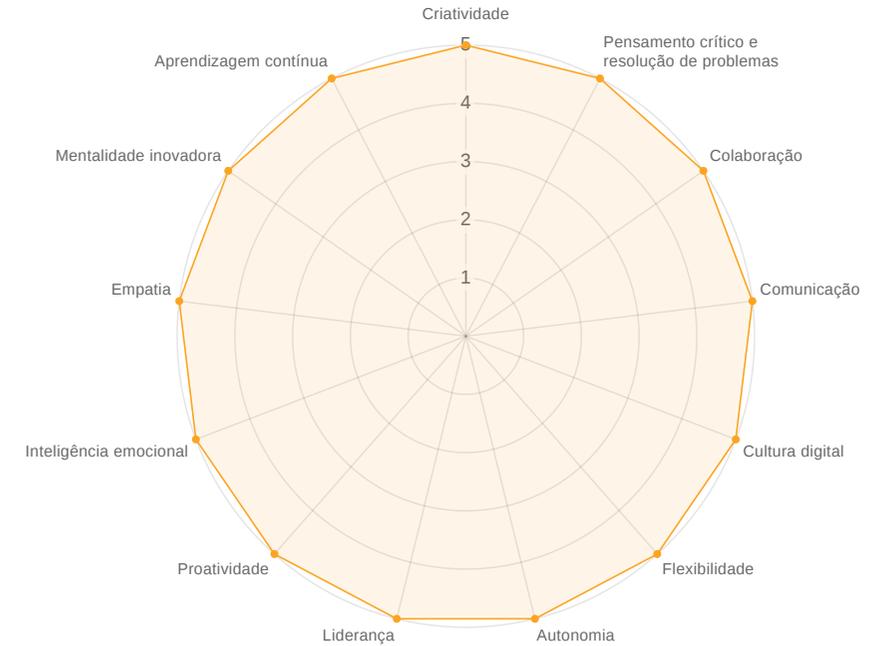
Dificuldades e obstáculos

Não tivemos

Contribuição para a comunidade

Formar urna opinião favorável ao desenvolvimento, que possibilite que se tomem as decisões, valorizando o significado do nível de saúde.

Competências desenvolvidas durante o projeto





Conhecimento



Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

Habilidades



Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



Atitudes



Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!