

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ – UNIPORÁ

Proposta de Atividade – Projeto de Extensão

Início da ação: 06/03/2024
Término da ação: 07/03/2024

1. Identificação

Curso: Graduação em Enfermagem.

Disciplina: Anatomofisiologia.

Nome do Projeto: Anatomia nas escolas: sistema digestório para crianças.

2. Caracterização

Tipo de Projeto: Comunitário.

Área Temática: Saúde.

Natureza: Social.

Cronograma:

Data	Horário	Tema	Palestrante	Local
06/03/24	13:00	Anatomia nas escolas	Acadêmicos	Escola Valduce Sena

Carga Horária Total: 04 horas.

Público-alvo: Crianças do Ensino Fundamental da Escola Municipal Valduce Sena Silva Coutinho.

Objetivos: Aula prática e lúdica sobre sistema digestório.

Resumo da proposta: Os acadêmicos de enfermagem realizaram uma aula prática interativa sobre sistema digestório para crianças de uma comunidade carente de Iporá/GO.

Justificativa: Necessidade de informações, conhecimento e complementação da disciplina de ciências biológicas da respectiva escola.

Metodologia: Ação teórica e prática com mediação da coordenação do curso.

Resultados esperados: Satisfação da dos alunos e escola atendida com informações relevantes em anatomia e serviço prestado pela Escola de Enfermagem UNIPORA.

3. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Receita:				
Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total
01	Lembrancinhas para crianças	80	5,50	
Total:				440,00

4. Pessoal Envolvidos

Alunos envolvidos:

1. Alaiz Rocha de Souza;
2. Anna Luyza Silva;
3. Beatriz Costa dos Santos;
4. Erica Borges de Sousa;
5. Eshyley Alves dos Reis;
6. Elizangela Monteiro da Silva Veríssimo;
7. Faelly Amâncio dos Santos;
8. Helen Paula Cangerana;
9. Hendelly Moraes de Oliveira;
10. Jady Matrinny de Jesus Rocha;
11. Kallyta Winnie Rodrigues Cardoso;
12. Lara Fabia Costa Pereira;
13. Luisa Lemes Borges Gomes;
14. Lorena Venancio Couto Lopes da Costa;
15. Matheus Henrique Duarte S. de Lima;
16. Maylla Gabrielly Manoel Martins;
17. Maria Fernanda Nasser Silva;
18. Maria Clara Holanda;
19. Maria Aparecida Alves da Silva Osmari;
20. Nayane Beatriz Barbosa de Sousa;
21. Nathalia Florentino Gonçalves;
22. Priscila Santos Barboza;

23. Raquel Alves Rosa de Souza;
24. Rayssa Morgana Vieira de Jesus;
25. Rosangela Cândido;
26. Samantha Virginio Dias dos Santos;
27. Wanessa Fernandes.

Docentes envolvidos da UNIPORÁ:

Profª Francielle Moreira Rodrigues.

Técnicos-administrativos envolvidos:

Nome: Glauce Silva Fonseca de Moraes.

Cargo/função: Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC.

Nome: Cláudia Ribeiro de Lima.

Cargo/função: Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa, Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica.

Quantitativo por nível de formação de todos os envolvidos:

Graduandos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores
27	-	01	01	01

Responsável pelo Projeto:

Nome: Francielle Moreira Rodrigues.

Cargo/função: Coordenadora da Escola de Enfermagem Nível técnico e Superior.

E-mail: francielle_mr@hotmail.com

Iporá, 09 de maio de 2024.

Profa. Ms. Francielle Moreira Rodrigues

Gerente Acadêmica do Departamento de Ciências da Saúde

Profa. Esp. Glauce Silva Fonseca de Morais
Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC

Profa. Dra. Cláudia Ribeiro de Lima
Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa,
Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica

Profa. Esp. Carla Cunha Rodrigues
Pró-reitora acadêmica

PROJETO DE EXTENSÃO

Levando Educação em saúde para as crianças!

Acadêmicos de
Enfermagem e
Farmácia

Anatomia nas escolas: sistema digestório para crianças do ensino fundamental

UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso

Escola: Valdulce
Sena Silva Coutinho

Anatomia
na escola

Dreamshaper

 UNIPORÁ
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ



1 Equipe do Projeto

AS

Alaiz Rocha de Souza

alaizrochasousa@hotmail.com

AS

Anna Luyza Silva

annaluyzadaluzsilva2017@gmail.com

BS

Beatriz Costa dos Santos

beatrizcostaaas@gmail.com

ES

Erica Borges de Sousa

ericaborges495@gmail.com

Anatomia nas escolas: sistema digestório para
crianças do ensino fundamental
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

ER

Eshyley Alves dos Reis
eshyleyalves@gmail.com

EV

Elizangela Monteiro da Silva Verissimo
elizagelamsv86@gmail.com

FS

Faelly Amâncio dos Santos
faellyamancio2@gmail.com

HC

Helen Paula Cangerana
helenpaulacangerana@gmail.com

HO

Hendelly Moraes de Oliveira
hendellymoraais@hotmail.com

JR

Jady Matrinny de Jesus Rocha
jadyrocha330@hotmail.com

KC

Kallyta Winnie Rodrigues Cardoso
kallytawinnie@hotmail.com

LP

Lara Fabia Costa Pereira
laramab67@gmail.com



LG

Luisa Lemes Borges Gomes
luisabg2010@hotmail.com



LC

Lorena Venancio Couto Lopes da Costa
lorenavcldc@gmail.com



ML

Matheus Henrique Duarte S de Lima
duartematheus23@icloud.com



MM

Maylla Gabrielly Manoel Martins
mayllagabrielly513@gmail.com

MS

Maria Fernanda Nasser Silva
mf3644405@gmail.com

MH

Maria Clara Holanda
claramariaholland05@gmail.com

MO

Maria Aparecida Alves da Silva Osmari
cida_box9@hotmail.com

NS

Nayane Beatriz Barbosa de Sousa
nayabeatriz500@gmail.com

NG

Nathalia Florentino Gonçalves
nathaliaf.g@hotmail.com

PB

Priscila Santos Barboza
priscila-s-b@hotmail.com

RS

Raquel Alves Rosa de souza
rhakelrosarosa@gmail.com

RJ

Rayssa Morgana Vieira de Jesus
rayssa.morgana2016@gmail.com



RC

Rosangela Cândido
rosaagelica.ra81@gmail.com



SS

Samantha Virginio Dias dos Santos
samanthavirginio@gmail.com



WF

Wanessa Fernandes
fernandeswanessa501@gmail.com



GF

Glauce Fonseca
glauce.fonseca@unipora.edu.br



CL

Claudia Ribeiro Lima

claudia.biologiapedagogia@gmail.com



FR

Francielle Moreira Rodrigues

francielle_mr@hotmail.com



2 Comunidade sustentável

ODS que gostaria de trabalhar na comunidade:

- 3) Boa Saúde e Bem-Estar

Anatomia nas escolas: sistema digestório para
crianças do ensino fundamental
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

Escolhi esse(s) porque...

Nosso projeto visa contribuir com a comunidade por meio da educação em saúde nas escolas públicas de Iporá/GO



3 A sua comunidade

Quem são as pessoas?

A comunidade atendida pelo respectivo Projeto de Extensão são crianças do ensino fundamental de escolas públicas do município de Iporá/GO.

Descrição da comunidade

Crianças do ensino fundamental de escolas públicas

Sua comunidade em imagens



Principais características

- Educação,
- Saúde,
- Cidadania,

Pontos fortes e oportunidades

A respectiva escola desenvolve um trabalho educacional de excelência no município de Iporá/GO, ofertando um ensino de qualidade para crianças da comunidade local.

Principais problemas e desafios

Problemas como bullying e violência infantil são desafios na educação brasileira debatidos há alguns anos, além falta de investimentos em tecnologia e inovação para o ensino fundamental.



4 Problema de partida

Problema de partida do projeto

Acesso a um ensino pautado em inovação pedagógica e tecnológica, trazendo os temas a serem desenvolvidos de forma clara, objetiva e lúdica. Tecnologias educacionais têm como foco aumentar a interação dos alunos com as aulas e o que é apresentado nelas, promovendo a prática e a colaboração entre os alunos e professores e aumentando as possibilidades de ensino e descobertas.

Causas

- Acessibilidade
- Iniciativa pública

Consequências

É um desafio na educação para os próximos anos encontrar as melhores formas de se adaptar a realidade em que os alunos vivem em sua comunidade, o acesso a novas tecnologias muitas vezes é negligenciado e pouco acessível, o uso de uma metodologia lúdica facilitadora do processo de ensino - aprendizado as vezes não é aplicado por motivos diversos e característicos de cada escola que foi contemplada com o projeto. Trazendo assim como consequências um aprendizado raso, a falta de interesse do aluno e muitas vezes evasão por parte deles.

Pessoas afetadas

As crianças vinculadas ao ensino fundamental.



5 Iniciativas semelhantes

Iniciativas semelhantes

- Educação em saúde nas escolas, Projeto desenvolvido por acadêmicos de enfermagem da UNIPORÁ com o objetivo de levar informações inerentes a higiene, alimentação saudável, prevenção de doenças e vacinação a escolas públicas do município de Iporá/GO.
- Mutirão de combate a dengue, Projeto de extensão desenvolvido pela escola de enfermagem da UNIPORÁ com objetivo de levar informações a alunos do ensino fundamental de escolas publicas de Iporá/GO sobre combate ao vetor que transmite a dengue.

Boas práticas

O envolvimento da comunidade, neste caso de crianças de escolas públicas. Estimular o desenvolvimento dos educandos, por meio do acesso às oficinas socioeducativas, palestras, teatro e vivências diversas na temática a ser desenvolvida.

Más práticas

Não, todas as ações desenvolvidas em projetos anteriores foram muito bem executadas.



Questões por explorar

Este projeto de extensão visa favorecer a formação, melhoria da aprendizagem e protagonismo dos alunos do ensino fundamental em conteúdos diversos relacionados a anatomia humana e ciências biológicas, através de oficinas, palestras e teatros lúdicos para facilitar a assimilação dos conteúdos. O projeto é uma forma de fortalecer a educação com ênfase em conteúdos de anatomia humana se tornando assim um instrumento de transformação social através de uma didática diferente e inovadora.

Fontes de informação

- <https://ipora.go.gov.br/estrutura/secretaria-de-educacao-cultura-deporto-e-lazer/>

Organize a sua pesquisa

[Secretaria de Educação de Iporá](#)

Avalie a sua pesquisa

As fontes de informação que usei são confiáveis., Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo., A informação que registrei está atualizada., A informação corresponde a fatos (e não opiniões)., Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>Não houveram barreiras para realização deste projeto.</p>	<p>O estreitamento de laços entre escolas do município com a comunidade acadêmica, gerando assim um ganho educacional para ambas as partes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Maior interação entre as escolas e comunidade acadêmica• Mais oportunidades de desenvolvimento de projetos semelhantes a este para crianças da comunidade local• Envolvimento dos acadêmicos de enfermagem em mais ações semelhantes



Conclusões da pesquisa

Acredita-se que com projetos como este é possível estimular alunos e acadêmicos com relação a importância da educação em saúde e a correlação entre as disciplinas curriculares na prática de vivências da educação infantil a se desenvolverem cada vez mais de forma clara, objetiva e lúdica. Tudo isso porque acredita-se que a educação transforma vidas e constrói um Brasil mais justo e próspero. Levar de forma leve, divertida e didática o ensino de anatomia nas escolas, traz de certa forma impacto na melhoria da educação pública

Próximos passos

Documentário fotográfico



9 Documentário fotográfico

Objetivos

A escola em que o projeto foi realizado o respectivo projeto de extensão.

Colaboradores

Os acadêmicos de enfermagem do 2º módulo de graduação e coordenação do curso.

Locais visitados

- Escola municipal Valduce Sena Silva Coutinho

Formato de exibição

Através das redes sociais da UNIPORÁ e site

Anatomia nas escolas: sistema digestório para
crianças do ensino fundamental
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

Observações e comentários

- A interação das crianças durante a palestra sobre anatomia: sistema digestório

Exibir o documento fotográfico





Ideias de solução

- Criação de websérie sobre temáticas mais relevantes na área, 7

Solução para o problema de partida

Maior divulgação de práticas acadêmicas a comunidade escolar através de educação em saúde e contribuição em disciplinas curriculares do ensino fundamental.

Escolhi essa solução porque...

Não há.

Pessoas que vão se beneficiar da solução

Alunos vinculados ao ensino fundamental de escolas públicas do
município de Iporá/GO

Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

500



11 Expectativas da solução

Impacto dessa solução

Melhora na formação dos acadêmicos de enfermagem, reflexão e avaliação constante das ações educacionais.

Consequências dessa solução

Não há.

O que as pessoas disseram

As pessoas acreditam que o respectivo projeto soma esforços, potencializa ações e avança na construção de sonhos em comum para a comunidade acadêmica e alunos do ensino fundamental que serão beneficiados.



	março 2024
Divulgação em redes s...	Coord

Internet
de 27-03-2024 a 05-04-2024



Tarefas completas

- Realização da palestra sobre anatomia com ênfase no sistema digestório
- Divulgação dos registros da ação realizada
- Feedback dos registros

Ajustes necessários

Maior adesão das escolas e alguns acadêmicos

Resultado final:

[Execução do Projeto de Extensão Anatomia nas escolas](#)



Mensagens principais

O curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário de Iporá realiza um Projeto de extensão intitulado: Anatomia nas escolas que visa complementar a disciplina de ciências biológicas com explicações práticas, palestras, oficinas e didática lúdica levando ainda mais conhecimento sobre o assunto a crianças do ensino fundamental.

Meios de divulgação

Digitais



15 Preparar a apresentação

Cativar a audiência

- Outros.

Mensagens principais

- Faz-se necessário a interação da comunidade acadêmica com o ambiente escolar, atendendo assim de forma complementar alunos sobre temas diversos podendo-se levar de certa forma educação em saúde.
- A participação dos acadêmicos na construção do processo de aprendizagem de alunos do ensino fundamental se faz necessária e rica em bagagem sobre educação em saúde.
- Tanto a comunidade acadêmica quanto as unidades escolares atendidas pelo projeto ganham em termo de conhecimento e vivencias.

Métodos e descobertas

Descobriu-se que a interação entre a comunidade acadêmica e escolas traz benefícios para ambas as partes

Construa sua apresentação

[Secretaria de educação](#)



Meus maiores aprendizados

Interação do meio acadêmico com o escolar

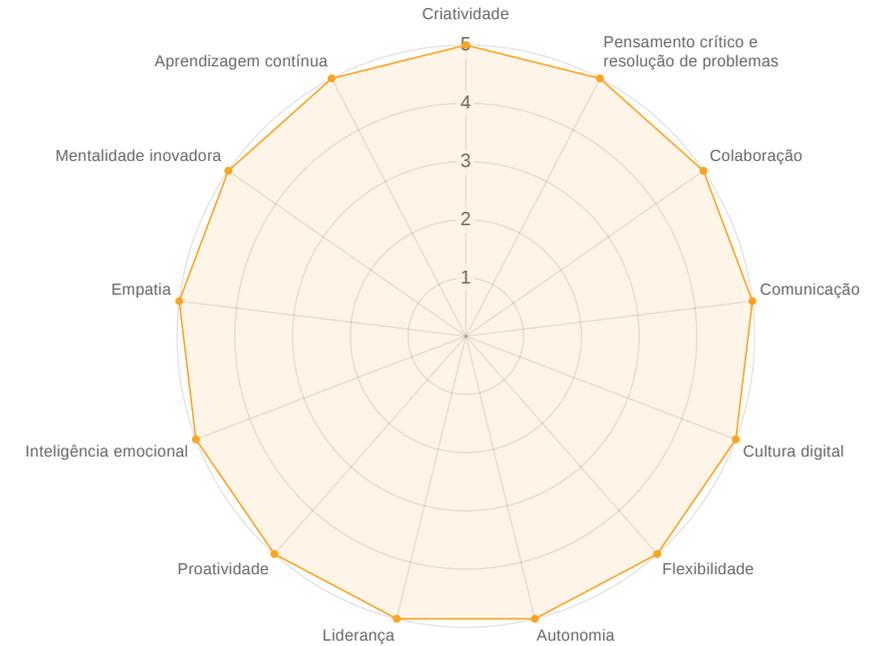
Dificuldades e obstáculos

Não tivemos obstáculos para realização do projeto

Contribuição para a comunidade

Melhor condução didático pedagógica em disciplinas de ciencias biológicas no ensino fundamental na temática de órgãos e sistemas.

Competências desenvolvidas durante o projeto





Conhecimento



Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

Habilidades



Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



Atitudes



Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!