

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ – UNIPORÁ

Proposta de Atividade – Projeto de Extensão

Início da ação: 30/04/2024
Término da ação: 28/05/2024

1. Identificação

Curso: ENGENHARIA CIVIL

Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO II

Nome do Projeto: EDIFICANDO A SOCIEDADE

2. Caracterização

Tipo de Projeto: COMUNIDADE SUSTENTÁVEL

Área Temática: SUSTENTABILIDADE SOCIAL

Natureza: MELHORIA DE VIDA EM COMUNIDADE

Cronograma:

Data	Horário	Tema	Palestrante	Local
30/04/2024	_____	Início da Pesquisa	_____	UnIPORÁ
28/05/20224	_____	Entrega dos Itens	_____	UnIPORÁ

Carga Horária Total: **60 horas**

Público-alvo: **MORADORES, TRABALHADORES E COMUNIDADE DO JARDIM MONTE ALTO**

Objetivos: **DESTACAR E BUSCAR SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA MELHORIA DOS BAIROS DE IPORÁ, TENDO COMO BASE A COMUNIDADE DO JARDIM MONTE ALTO COMO EXEMPLO.**

Resumo da proposta: **ESTE PROJETO MOSTRA COMO UM BAIRRO EM COMUNIDADE TEM MUITOS FATORES A SER MELHORADOS PARA UM**

MELHOR CONVIVIO EM SOCIEDADE SUSTENTÁVEL, E COMO SÃO DEPENDENTES DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA QUE ESTES RESULTADOS SEJAM POSITIVOS, REFLETINDOS PRINCIPALMENTE NAS COMUNIDADES MAIS VULNERÁVEIS.

Justificativa: PODEMOS ENTENDER QUE, COMO COMUNIDADE, TEMOS O DEVER DE IDENTIFICAR AS NECESSIDADES, E BUSCAR E PRINCIPALMENTE COBRAR RESPOSTAS E RESULTADOR DOS GESTORES.

Metodologia: PESQUISAS, ENTREVISTAS, RELATOS E FOTOS DAS NECESSIDADES COM MAIS DESTAQUES.

Resultados esperados: TEMOS COMO PRINCIPAL OBJETIVO ESTE PREJETO, TRAZER MELHORIAS SUSTENTÁVEIS PARA A COMUNIDADE, COMO MELHORIAS NAS ESCOLAS E CRECHES, RUAS MELHORES PARA TRANSITAR, LOTES MAIS LIMPOS, MAIS ÁREAS DE LAZER PARA OS MORADORES DESTA COMUNIDADE.

3. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Instalações/Local/Equipamentos/Divulgações/Suporte: LOCOMOÇÕES EM VEÍCULOS PRÓPRIOS, VISITAS AOS LOCAIS EM DESTAQUES, FOTOS VIA CELULARES PRÓPRIOS, TRABALHO DE EQUIPE EM SALA UNIPORÁ.

Receita: COM RECURSOS PRÓPRIOS SEM NENHUM CUSTO ADICIONAL A EQUIPE

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total
01				
Total:				

4. Pessoal Envolvidos

Alunos envolvidos:
MARCIO PEREIRA DE ALMEIDA
Naíza Araújo Machado
Guilherme Martins Farias

Docentes envolvidos da UNIPORÁ:
Wender Vitor Martins dos Santos

Técnicos-administrativos envolvidos:

Nome: Glauce Silva Fonseca de Moraes.

Cargo/função: Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC.

Nome: Cláudia Ribeiro de Lima.

Cargo/função: Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa, Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica.

Quantitativo por nível de formação de todos os envolvidos:

Graduandos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores
3		2		1


Responsável(eis) pelo Projeto:

Nome: Wender Vitor Martins dos Santos


Cargo/função: Professor/Coordenador

E-mail: wendervictor2@gmail.com


Iporá, 28 de Maio de 2024.

Documento assinado digitalmente
 **GLAUCE SILVA FONSECA DE MORAIS**
Data: 12/09/2024 17:00:33-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Glauce Silva Fonseca de Moraes
Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC

Documento assinado digitalmente
 **CLAUDIA RIBEIRO DE LIMA**
Data: 16/09/2024 14:24:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Cláudia Ribeiro Lima
Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa,
Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica

Documento assinado digitalmente
 **WENDER VITOR MARTINS DOS SANTOS**
Data: 06/08/2024 13:30:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Esp. Wender Vitor Martins dos Santos
Coordenador Adjunto das Engenharias - UNIPORÁ

Rua Serra Cana Brava, nº 512. Quadra 02 - Lote 04. Jardim Novo Horizonte II.
Iporá/GO - CEP 76200-000 - Fone (64) 3674-5181

Edificando a sociedade

UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso





1 Equipe do Projeto

WS

Wender Vitor Martins dos Santos
wendervictor2@gmail.com

MA

Márcio Pereira de Almeida
marcio08almeida@gmail.com

GF

Guilherme Martins Farias
guilh1232010@hotmail.com

NM

Naíza Araújo Machado
naiza322@gmail.com



GF

Glauce Fonseca

glauce.fonseca@unipora.edu.br



CL

Claudia Ribeiro Lima

claudia.biologiapedagogia@gmail.com



ODS que gostaria de trabalhar na comunidade:

- 3) Boa Saúde e Bem-Estar
- 4) Educação de qualidade

Escolhi esse(s) porque...

Educação é o melhor caminho e o ponto inicial para construir um futuro melhor a comunidade. Junto e não menos importante, é necessário e indispensável, cuidar da saúde de todos da comunidade, principalmente dos mais necessitados.



Quem são as pessoas?

Com base em meu bairro como comunidade, posso descrever que quem faz parte dela, além da minha família, vizinhos, amigos, também podemos incluir os comércios da comunidade, escola, as pessoas que frequentam as igrejas, quem em conjunto formam e se ajudam para poder ter e compartilhar uma camudade unida e melhor para os que ali vivem.

Descrição da comunidade

Podemos descrever como comunidade batalhadora e beneficente. Todos tem sua própria história de vida e busca o melhor para suas famílias, mas sempre que descobrimos que alguém esta passando de alguma forma de necessidade, logo unidos tentamos ajudar sempre aquele, atrás de doações, oraçoes, atitudes que possa ajudar de qualquer forma diminuir a necessidade do próximo.

Sua comunidade em imagens



Principais características

- BATALHADORA,
- HUMILDE,
- BENIFICENTE,

Pontos fortes e oportunidades

PODEMOS VER E DESTACAR COMO A COMUNIDADE É FORMADA PRINCIPALMENTE POR PESSOAS BATALHADORES, HUMILDES, RELIGIOSAS, E BENEFICENTES.

Principais problemas e desafios

PODEMOS DESTACAR COMO PRINCIPAIS DESAFIOS NA COMUNIDADE, DONOS DE LOTES BALDIOS COM A LIMPEZA DOS MESMOS. FALTA DE MANUTENÇÃO DAS RUAS PELA PREFEITURA. E FALTA DE INVESTIMENTO NAS ESCOLAS E PRAÇAS.



Problema de partida do projeto

COM CERTEZA A MELHORIA NA ESCOLA E NA CRECHE DA COMUNIDADE, MELHORANDO A EDUCAÇÃO PARA AS CRIANÇAS QUE É O FUTURO DA COMUNIDADE. E CONSTRUÇÃO DE ÁREAS DE LAZER NO BAIRRO QUE NO MOMENTO NÃO EXISTE NENHUMA, TOTAL DESCASO DA GESTÃO PÚBLICA.

Causas

- FALTA DE COPETENCIA NA GESTÃO PÚBLICA, E A DESIGUALDADE NA DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS.

Consequências

COM ISSO A COMUNIDADE E AS CRIANÇAS NÃO TEM NA ESCOLA NEM UMA QUADRA COBERTA PARA FAZER ATIVIDADES FISICAS, E NEM UMA PRAÇA PARA PASSEAR E BRINCAR AOS FINAIS DE SEMANA.

Pessoas afetadas

TODOS, AS FAMILIAS EM GERAL, IDOSOS QUE NÃO PODEM DAR SUA CAMINHADA MATINAL, CRIANÇAS SEM ATIVIDADE, ETC



Iniciativas semelhantes

- POLITICA ATIVA, FALTA DE COMPROMETIMENTO E DISPOSIÇÃO DA GESTÃO PUBLICA PARA BUSCAR VERBAS PARA SANAR PROBLEMAS

Boas práticas

QUE A COMUNIDADE TEM QUE SER CADA VEZ MAIS UNIDA E COBRAR MAIS DOS GOVERNANTES.

Más práticas

NÃO



Questões por explorar

LIMPEZA DE LOTES, COLETA DE LIXO, CUIDADO COM AS RUAS,

Fontes de informação

- VISITAS, ENTREVISTAS, DADOS

Organize a sua pesquisa

MELHOR FORMA DE GESTÃO DE UM BAIRRO

Avalie a sua pesquisa

As fontes de informação que usei são confiáveis., A informação que registrei está atualizada., A informação corresponde a fatos (e não opiniões).



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
FALTA DE APOIO DOS VEREADORES, E FALTA DE COBRANÇA POR PARTE DA PRÓPRIA COMUNIDADE	PODEMOS CONTAR APENAS COM AJUDA DA PRÓPRIA UNIÃO DAS PESSOAS DA COMUNIDADE	• COBRAR SOLUÇÕES DOS VEREADORES E PREFEITO,



Conclusões da pesquisa

QUE A COMUNIDADE SAI PARA BUSCAR TRABALHO FORA E ACABA ESQUECENDO DE CUIDAR AS VEZES DA PRÓPRIA COMUNIDADE.

Próximos passos

Documentário fotográfico



Objetivos

FOCAR PRIMEIRAMENTE NOS PROBLEMAS NAS ESCOLAS, SAÚDE PÚBLICA, RUAS E PRAÇAS DO BAIRRO

Colaboradores

PRINCIPALMENTE PESSOAS QUE PRECISAM DESTES LOCAIS, COMO AS CRIANÇAS NAS ESCOLAS, OS DOENTES QUE PRECISAM DO PSF, E TRANSEUNTES DAS RUAS.

Locais visitados

- ESCOLA, CRECHE, PSF, PRAÇA, RUAS

Formato de exibição

PRIMEIRAMENTE TENTAR TRAZER E CHAMAR A ATENÇÃO DOS GESTORES E VEREADORES PARA OS PROBLEMAS NA COMUNIDADE.

Observações e comentários

- QUADRA DA ESCOLA ABANDONADA NO MEIO DA CONSTRUÇÃO E HOJE CORRENDO RISCO DE CAIR E FERIR ALUNOS E PROFESSORES NA ESCOLA.

Exibir o documento fotográfico



Conclusões

QUE ESTES PROBLEMAS ESTÃO A MUITO MAIS TEMPO QUE IMAGINEI E NINGUEM TOMOU PROVIDENCIA



Ideias de solução

- QUADRA DA ESCOLA, 7
- QUADRA DA PRAÇA , 6
- SAUDE , 7
- RUAS , 5

Solução para o problema de partida

PRIORIDADE QUADRA DA ESCOLA

Escolhi essa solução porque...

NÃO TEM

Pessoas que vão se beneficiar da solução

PRIMEIRAMENTO TODAS AS CRIANÇAS CRIANÇAS DA ESCOLA, PROFESSORES E GESTORES, POIS ASSIM PODEM FAZER SUAS ATIVIDADES FISICAS, FESTAS, ETC PROTEGIDOS DO SOL E DA CHUVA.

Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

1000



Impacto dessa solução

PRA AS CRIANÇAS E GESTORES DA ESCOLA NIVEL 10

Consequências dessa solução

NÃO TEM

O que as pessoas disseram

TODOS CONCONDAM E APOIAM



REGISTRAR IMAGENS

maio 2024



APENAS CELULAR

de 10-05-2024 a 25-04-2024



Tarefas completas

- APOS TIRAR AS FOTOS, DIVULGAR A QUEM PODE NOS AJUDAR

Ajustes necessários

QUE TODOS QUEREM O MELHOR PARA A COMUNIDADE. NÃO

Resultado final:

MELHORIAS NA ESCOLA



Mensagens principais

QUE VALE A PENA LUTAR PELOS DIREITOS DAS CRIANÇAS, IDOSOS DA
COMUNIDADE

Meios de divulgação

REDE SOCIAIS



15 Preparar a apresentação

Cativar a audiência

- Mostrar um vídeo;
- Contar uma história;

Mensagens principais

- QUE VALE A PENA INVESTIR N EDUCAÇÃO E BEM ESTAR DA COMUNIDADE.
- LUTAR SEMPRE PARA O MELHOR DA COMUNIDADE
- TER SEMPRE UNIAO

Métodos e descobertas

DOCUMENTARIOS E FOTOS, POIS VAMOS MOTRAR COMO ESTA SENDO DIFICIL E FALTA QUE ESSA SOLUÇÃO DESTE PROBLEMA ESTA CAUSANDO NA COMUNIDADE

Construa sua apresentação

INCOMPETENCIA NA GESTAO QUEM PAGA É SEMPRE OS MAIS NECESSITADOS



Meus maiores aprendizados

VALE A PENA TRABALHAR PARA TER UMA MELHOR COMUNIDADE

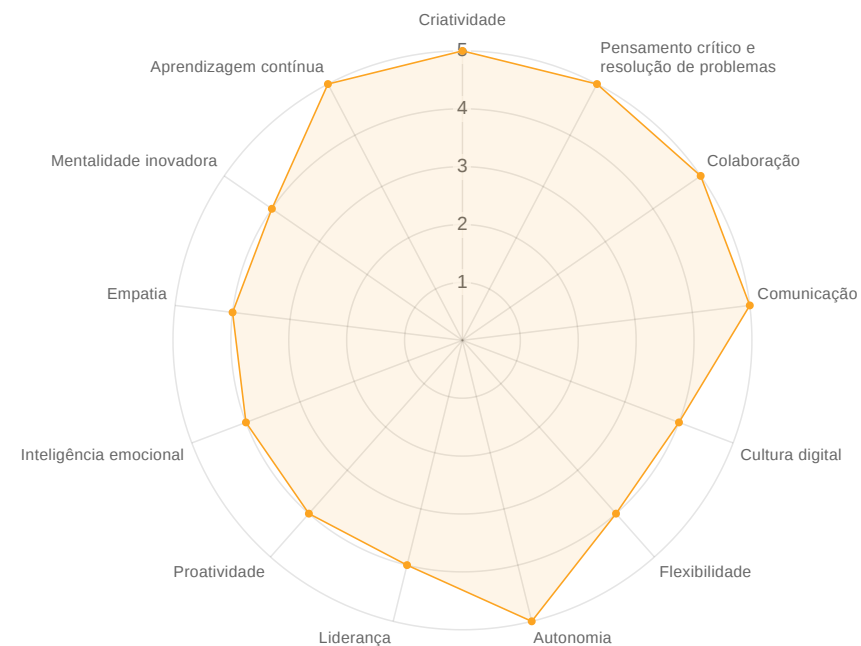
Dificuldades e obstáculos

BUSCAR ATENÇÃO, APOIO, RECURSO E RECONHECIMENTO NA LUTA

Contribuição para a comunidade

SÓ VAI FAZER EFEITO SE CONSEGUIR ALGO DE RETORNO DA PARTE DA GESTÃO PÚBLICA DO MUNICIPIO

Competências desenvolvidas durante o projeto





Conhecimento



Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

Habilidades



Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



Atitudes



Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!