

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ – UNIPORÁ

Proposta de Atividade – Projeto de Extensão

Início da ação: 29/01/2024
Término da ação: 28/06/2024

1. Identificação

Curso: Psicologia

Disciplina: Psicologia Desenvolvimento Adulto e Terceira Idade

Nome do Projeto: Caminhos da Serenidade

2. Caracterização

Tipo de Projeto: Extensão Comunitária

Área Temática: Psicologia do Desenvolvimento Humano

Natureza: Curricular

Cronograma:

Data	Horário	Tema	Palestrante	Local
06/03/2024	21:00 às 22:00	Pesquisa sobre necessidades na terceira idade.	Alunos de psicologia período.	Dependências da Unlporá
25/04/2024	19:00 às 21:00	Pesquisa de métodos de interação social e dinâmicas para a terceira idade.	Alunos de psicologia período.	Dependências da Unlporá
08/06/2024	13:00 às 19:00	Visita com interação social abordando saúde mental.	Alunos de psicologia período.	Seara de Luz
14/06/2024	19:00 às 21:00	Relatório da visita e feedback das dinâmicas.	Alunos de psicologia período.	Dependências da Unlporá

Carga Horária Total: 20h

Público-alvo: Grupo de Pessoas na terceira idade residentes em uma Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs)

Objetivos: Interação social com finalidades terapêuticas com pessoas na terceira idade.

Resumo da proposta: Escuta humanizada com intuito de troca de saberes e acolhimento mútuo entre um grupo de pessoas jovens e grupo de pessoas na terceira idade. Podendo observar na prática como é o envelhecer a partir de uma ótica psicológica.

Justificativa:

Demonstrar e vivenciar a importância da psicologia na terceira idade, tendo em vista que a saúde mental pode sofrer danos com o processo de envelhecimento. Existem estereótipos inconscientes que são arraigados em nossa mente na juventude e reforçados durante décadas, de que os idosos são incompetentes e de baixo status. Em decorrência desse senso comum muitas pessoas na terceira idade desenvolvem autoestereótipos, que prejudicam seu comportamento, sentimentos e relações interpessoais, se tornando profecias autorrealizáveis. Muitos idosos são entregues e/ou abandonados às casas de cuidado por suas famílias, que reforça os estereótipos presentes em nossa cultura, o que afeta muito a saúde mental dos idosos. Tendo em vista esses fatos, nossas dinâmicas buscam promover um momento de distração e escuta para os idosos.

Metodologia: Interações sociais, cada qual com uma finalidade específica, como trabalhar autoestima, traumas e cooperação entre eles.

Dinâmica cumprimento criativo.

Quando a música tocar todos deverão movimentar pela sala, de acordo com o ritmo. Cada pausa musical congela o movimento e faz cumprimentos corporais, a cada parada musical serão um tipo de cumprimento pela ordem do instrutor.

Material: Caixa de som com músicas animadas.

Dinâmica do papel colorido

Objetivo: os idosos têm a chance de relatar sentimentos e trocar experiências.

Como fazer: o condutor deve pedir para os participantes fecharem os olhos e pensarem em sentimentos presentes em suas mentes naquele instante. Depois, cada um deve escolher uma tira de papel com a cor que ilustra o sentimento do momento. Em seguida, eles devem ser separados por cores, ou seja, aqueles que escolheram tiras de papel da mesma cor devem se juntar e conversar por cerca de 10 a 15 minutos. Passado o tempo do bate-papo, os participantes devem formar um grande círculo e trocar suas experiências, relatar sobre o sentimento vivido e comentar como foi a conversa.

Por meio desta dinâmica, é possível estimular a troca de experiências, incentivar que todos os participantes falem cada vez mais de seus sentimentos e das

emoções que os cercam, bem como a interação entre os participantes, que podem, com isso, desenvolver uma amizade e uma relação após a brincadeira. Materiais necessários: para cumprir a atividade, são necessárias tiras de papel em diferentes cores

Dinâmica Qual conselho de vida você daria para os jovens de hoje ?

Essa abordagem permite que os participantes compartilhem suas perspectivas individuais e aprendam uns com os outros, promovendo uma troca de experiências enriquecedoras. Pode ser uma ótima maneira de promover reflexão e diálogo sobre questões importantes. Um conselho valioso poderia ser incentivar os jovens a buscar o equilíbrio entre seus objetivos pessoais e profissionais, priorizando sua saúde mental e bem-estar ao longo do caminho.

Espelho ,espelho meu

Objetivo:dessa dinâmica é fazer com que o idoso reconheça suas qualidades e se valorizem mais e, com isso, consiga melhorar sua autoestima.

Para aplicá-la será necessário apenas um espelho coberto com um pano, que deve ser colocado virado para os participantes. Um a um todos devem ser convidados a ir até o espelho e só neste momento o instrutor deve tirar o pano e perguntar: Quais são as 3 maiores qualidades da pessoa que você está vendo? Sem dizer o nome da pessoa que estão vendo, o idoso deve ser estimulado a falar de suas qualidades e talentos. A cada idoso for, irá despertar a curiosidade daqueles que ainda não sabem o que há por trás do pano. Após todos descobrirem o que há por trás do pano, todos verão que possuem qualidades particulares.

Dinâmica Musicas e Lembranças

Colocaremos os idosos em roda, com uma música animada tocando ao fundo e passaremos uma bola entre todos da roda, pausaremos a música e o idoso que estiver com a bola terá que contar uma memória afetiva da sua vida.

Trabalharemos a coordenação motora, o cognitivo, a estimulação da memória e o resgate de boas memórias ao longo da vida.

Resultados esperados: Proporcionar momentos de bem estar, lazer e acolhimento às pessoas na terceira idade.

3. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Instalações/Local/Equipamentos/Divulgações/Suporte:

Receita:

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total
01	Bola	1	20,00	20,00

02	Caixa de papelão	1	10,00	10,00
03	Pano	1	8,90	8,90
04	Espelho	1	18,00	18,00
05	Cartolina	75	1,00	75,00
06	Papéis coloridos	20	1,00	20,00
Total:				151,90

4. Pessoal Envolvidos

Parcerias:
Seara de Luz

Alunos envolvidos:
Alice Vitória Santos Morais
Beatriz Alves da Silva
Cibelle Mendes Barbosa Martins
Danielle Faria Ferreira
Erika A. Alves Ferreira
Gabriella Barcelos Ferreira
Íluna Sousa Ferreira
Izabella de Souza Ribeiro
Julliana Ribeiro Matias
Kariny Rodrigues Ferreira
Kaylanny Lamounier Magalhães
Kellyane Paula Carneiro
Larissa Oliveira melo
Larissa Pereira Reis Alves
Laudicelia Pereira de Jesus
Lays Guarda Silva
Luana A Gomes
Maria Eduarda Macedo Oliveira
Maria Eduarda Rodrigues Barreto
Marisol Del Valle Rodríguez
Nalanda Ferreira de Freitas
Natália Batista Ferreira
Pedro Henrique Gomes Silva
Rafael Silva Diniz Alves
Regiane dos Santos Garcia
Sara de Sousa Moreira
Sirlene Alves Ferreira Mendes
Yslla Luiz Nogueira

Docentes envolvidos da UNIPORÁ:

Eva Cássia Faria da Silva
E-mail: evacassiafarias@gmail.com

Dyullia Moreira de Sousa
E-mail: dyullia.moreira@unipora.edu.br

Técnicos-administrativos envolvidos:

Nome: Glauce Silva Fonseca de Morais
E-mail: glauce.fonseca@unipora.edu.br
Cargo/função: Supervisora

Nome: Cláudia Ribeiro de Lima
E-mail: claudia.biologiapedagogia@gmail.com
Cargo/função: Pró-reitora de Extensão, Pesquisa e Agência Empreendedora Inovação e Tecnologia

Quantitativo por nível de formação de todos os envolvidos:

Graduandos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores
28		3		1

Responsável(eis) pelo Projeto:

Nome: Dyullia Moreira de Sousa
Cargo/função: Coordenadora adjunta de Psicologia
E-mail: dyullia.moreira@unipora.edu.br

Iporá, 17 de junho de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br DYULLIA MOREIRA DE SOUSA
Data: 19/06/2024 01:53:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dyullia Moreira de Sousa
Coordenadora de Psicologia

Documento assinado digitalmente
gov.br GLAUCE SILVA FONSECA DE MORAIS
Data: 20/06/2024 14:52:08-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Glauce Silva Fonseca de Moraes
Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC

Documento assinado digitalmente
gov.br CLAUDIA RIBEIRO DE LIMA
Data: 20/06/2024 18:50:24-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Cláudia Ribeiro Lima
Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa,
Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica

Documento assinado digitalmente
gov.br CARLA RODRIGUES CUNHA
Data: 25/06/2024 21:05:28-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Carla Cunha Rodrigues
Pró-reitora acadêmica

PROJETO DE EXTENSÃO

Psicologia

Desenvolvimento adulto
e terceira idade

CAMINHOS DA SERENIDADE

UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso



 Dreamshaper

3º período de Psicologia



PS

Pedro Henrique Gomes Silva
PedroGomes09@gmail.com

GF

Gabriella Barcelos Ferreira
barcelosgabriellafacul12@gmail.com

KF

Kariny Rodrigues Ferreira
kahrodrigues104@gmail.com

EF

Erika Aparecida Alves Ferreira
erikaalvessp032@gmail.com



CM

Cibelle Mendes Barbosa Martins
cibellemendesbarbosa@gmail.com



BS

Beatriz Alves da Silva
bea84386632@gmail.com



YN

Yslla Luiz Nogueira
ysllaluiznogueira9@gmail.com



LG

Luana Auxiliadora Gomes
luanagomeslua23@gmail.com

RG

Regiane dos Santos Garcia
regisantosje4@gmail.com

KM

Kaylanny Lamounier Magalhães
kakalamounier11@gmail.com

AM

Alice Vitória Santos Morais
alicevitoriamorais20@gmail.com

LS

Lays Guarda Silva
laysgoldrim@outlook.com



IF

Iúna Sousa Ferreira (Igor Sousa Ferreira)

uai.iunasousa@gmail.com



MO

Maria Eduarda Macedo Oliveira

eduardamaria26.com@gmail.com



JM

Julliana Ribeiro Matias

Jullianaribeiromatias3@gmail.com



NF

Nalanda Ferreira de Freitas

nalanda.jhanna@gmail.com



Sara de Sousa Moreira
saraamoreira170@gmail.com



Danielle Faria Ferreira
daniellefariaferreiraa@gmail.com



Larissa Pereira Reis Alves
larissapereirarosa2001@gmail.com



Izabella de Souza Ribeiro
izabella.souza.ribeiro@gmail.com

MB

Maria Eduarda Rodrigues Barreto
mariaedrodrigues1@gmail.com

LJ

Laudicelia Pereira de Jesus
Laudiceliapereira@outlook.com

SM

Sirlene Alves Ferreira Mendes
Sirlene_fisioterapia@hotmail.com.br

MB

Marisol Del Valle Rodríguez Brito
delvallebritomarisol@gmail.com

RA

Rafael Silva Diniz Alves
rafasdiiniz@gmail.com

LM

Larissa Oliveira Melo
larissamelo092@gmail.com

NF

Natália Batista Ferreira
Obr.natalia15@gmail.com

GF

Glauce Fonseca
glauce.fonseca@unipora.edu.br

CL

Claudia Ribeiro Lima

claudia.biologiapedagogia@gmail.com

DS

Dyullia Moreira de Sousa

dyullia.moreira@unipora.edu.br

ES

Eva Cassia Faria da Silva

evacassiafarias@gmail.com

KC

Kelliany Paula Carneiro

kellianycarneiro395@gmail.com



Quem são as pessoas?

Uma comunidade de lar para idosos. É um ambiente projetado especificamente para atender às necessidades físicas, emocionais e sociais de idosos que desejam viver de forma independente ou com assistência.

Descrição da comunidade

As pessoas que vivem em comunidades de lar para idosos são bastante diversas e podem incluir: Idosos que Requerem Assistência: Outros residentes podem precisar de assistência com atividades diárias, como banho, vestir-se ou gerenciamento de medicamentos. Esses residentes podem ter condições de saúde crônicas ou incapacidades físicas que tornam necessária alguma forma de cuidado ou supervisão. Idosos com Condições Médicas Específicas: Alguns residentes podem ter condições médicas específicas, como demência ou Alzheimer. As comunidades de lar para idosos muitas vezes têm unidades especializadas ou programas para lidar com essas necessidades específicas.

Sua comunidade em imagens



Principais características

- Conforto,
- Companheirismo,
- Assistência,
- Conforto,
- Companheirismo,
- Assistência,

Pontos fortes e oportunidades

Os pontos fortes de um lar para idosos incluem: Apoio Social: Proporciona um ambiente onde os residentes podem interagir, fazer amizades e encontrar apoio emocional entre os colegas. Cuidados e Assistência Personalizados: Oferece serviços e cuidados adaptados às necessidades individuais de cada residente, garantindo que recebam a atenção e assistência necessárias para uma vida saudável e feliz. Segurança e Conforto: Prioriza a segurança e o bem-estar dos residentes, proporcionando um ambiente seguro e confortável, com instalações adaptadas e pessoal treinado para lidar com emergências e garantir o conforto dos residentes. Independência com Assistência Disponível: Promove a independência dos residentes, permitindo-lhes viver de forma autônoma enquanto fornecem assistência

Principais problemas e desafios

Custos Elevados: Os custos associados ao cuidado em um lar para idosos podem ser proibitivamente altos para muitas pessoas, tornando o acesso a esses serviços difícil ou impossível para alguns idosos ; Isolamento Social: Embora os lares para idosos ofereçam oportunidades para interação social, alguns residentes podem experimentar sentimentos de solidão ou isolamento, especialmente se tiverem poucos ; Desafios de Saúde Mental: Problemas de saúde mental, como depressão e ansiedade, são comuns entre os idosos e podem ser exacerbados pela transição para um lar para idosos; Problemas de Qualidade e Abuso: Em alguns casos, lares para idosos



Problema de partida do projeto

Implementar programas mais abrangentes de atividades sociais e recreativas, adaptados aos interesses e habilidades dos residentes. Isso poderia incluir grupos de discussão, clubes de leitura, aulas de arte, música, terapias de animais de estimação, entre outras atividades. Reduzir o isolamento social e promover uma comunidade mais vibrante e solidária dentro do lar para idosos não apenas melhora o bem-estar emocional dos residentes.

Causas

- **Isolamento Social:** Muitos residentes podem se sentir solitários devido à falta de interação social significativa, especialmente se tiverem poucos amigos ou familiares que os visitem regularmente.
- **Desafios de Saúde Mental:** Problemas de saúde mental, como depressão e ansiedade, são comuns entre os idosos e podem ser exacerbados pela transição para um lar de idosos.

Consequências

Bem-estar dos Idosos: O principal efeito é o impacto no bem-estar físico, emocional e psicológico dos residentes idosos. O isolamento social, a falta de cuidados adequados e possíveis abusos podem levar a uma deterioração da saúde e do estado mental dos idosos, afetando sua qualidade de vida.

Pessoas afetadas

A comunidade em si do lar de idosos



Iniciativas semelhantes

- Programas de Voluntariado e Visitas Comunitárias, Estabelecer programas de voluntariado onde membros da comunidade podem oferecer seu tempo para interagir com os residentes, proporcionando companhia, apoio emocional e realizando atividades recreativas.
- Treinamento de Pessoal e Fiscalização: , Iniciativas que visam melhorar a qualidade dos cuidados nos lares de idosos, fornecendo treinamento adequado para o pessoal, estabelecendo padrões de qualidade e realizando fiscalizações regulares para garantir o cumprimento desses padrões.
- Parcerias com Instituições de Ensino e Organizações Locais:, Estabelecer parcerias com instituições de ensino, como escolas e universidades, para facilitar programas Inter geracionais que promovam a interação entre os idosos e os jovens. Além disso, colaborar com organizações locais para oferecer atividades e recursos adicionais para os residentes.
- Promoção da Saúde Mental: , mplementar programas que visam promover a saúde mental e o bem-estar emocional dos residentes, como grupos de apoio, terapias cognitivo-comportamentais e atividades de relaxamento e mindfulness.

Boas práticas

Existem vários aspectos positivos nessas iniciativas que podem ser integrados em um projeto para melhorar a qualidade de vida em lares de idosos. Alguns desses aspectos incluem: Comunidade Engajada e Apoio Social: A colaboração com membros da comunidade, voluntários e organizações locais pode criar um ambiente mais acolhedor e solidário para os residentes, proporcionando uma rede de apoio social essencial para o seu bem-estar emocional. Foco na Qualidade dos Cuidados: O treinamento adequado do pessoal e a implementação de padrões de qualidade elevados são essenciais para garantir que os residentes recebam os cuidados e a atenção de que precisam para uma vida saudável e feliz.

Más práticas

Existem algumas más práticas que podem ser observadas em alguns lares de idosos. Identificar e abordar essas más práticas é crucial para garantir a segurança e o bem-estar dos residentes. Algumas dessas más práticas incluem: Negligência e Má Qualidade dos Cuidados: Isso pode incluir a falta de atenção adequada às necessidades básicas dos residentes, como higiene pessoal, administração de medicamentos e alimentação. A falta de pessoal adequado, treinamento insuficiente ou sobrecarga de trabalho podem contribuir para essa má prática. Abuso Físico, Emocional ou Financeiro: O abuso de residentes por parte do pessoal ou de outros residentes é uma forma grave de má prática. Isso pode incluir agressões físicas, intimidação, humilhação, manipulação financeira ou negligência intencional.



5 Pesquisa sobre o problema

Questões por explorar

A melhora de Acessibilidade, Espaços seguros e acessíveis ao ar livre, Tecnologia assistiva e Aspectos emocionais e sociais

Fontes de informação

- ecnologia assistiva: Há tecnologias assistivas disponíveis, como telefones com teclas grandes, dispositivos de emergência, sistemas de monitoramento de saúde

Organize a sua pesquisa

Proposta de Atividade – Projeto de Extensão

Avalie a sua pesquisa

As fontes de informação que usei são confiáveis.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>Limitações de espaço físico: Muitos lares para idosos podem ter espaços limitados, o que pode dificultar a implementação de soluções de acessibilidade e conforto sem uma reorganização significativa.</p> <p>Regulamentações e normas: Existem normas e regulamentações rigorosas que devem ser seguidas em lares para idosos, especialmente relacionadas à segurança, acessibilidade e bem-estar dos residentes. Isso pode tornar mais complexo e demorado o processo de implementação de melhorias.</p> <p>Resistência à mudança: Pode haver resistência por parte da administração, funcionários ou até mesmo dos próprios residentes e suas famílias em relação a mudanças no ambiente do lar de idosos.</p> <p>Falta de conhecimento especializado: Não é incomum que faltem conhecimentos especializados em gerontologia, arquitetura</p>	<p>Organizações de apoio aos idosos: Existem organizações locais dedicadas ao bem-estar dos idosos que podem oferecer orientação, recursos e até mesmo financiamento para melhorias nos lares.</p> <p>Profissionais de saúde e assistência social: Médicos, enfermeiros, assistentes sociais e terapeutas ocupacionais podem oferecer insights valiosos sobre as necessidades específicas dos idosos e recomendações para adaptações no ambiente.</p> <p>Universidades e centros de pesquisa: Instituições acadêmicas podem colaborar em projetos de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias assistivas, bem como oferecer consultoria especializada em design acessível e gerontologia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explorar e utilizar esses recursos de maneira integrada pode facilitar o processo de melhorar o ambiente de vida para idosos, garantindo que suas necessidades específicas sejam atendidas da melhor forma possível.



Conclusões da pesquisa

Com base na pesquisa sobre melhorias em lares para idosos, as conclusões principais são: A acessibilidade física e a segurança são fundamentais para o bem-estar dos idosos em lares, incluindo rampas, corrimãos e iluminação adequada. Tecnologias assistivas podem melhorar significativamente a qualidade de vida, desde dispositivos simples até sistemas avançados de monitoramento de saúde. A necessidade de personalização é crucial, pois as necessidades dos idosos variam amplamente, exigindo soluções adaptadas e flexíveis. Essas conclusões destacam a importância de abordagens integradas e multifacetadas para resolver os desafios relacionados aos lares para idosos, visando sempre melhorar a qualidade de vida e o conforto dos residentes mais velhos.

Próximos passos

Documentário fotográfico



Objetivos

Lar de idosos Seara Luz

Colaboradores

Todos os alunos do 3º período de psicologia

Locais visitados

- Lar de Idosos Seara luz

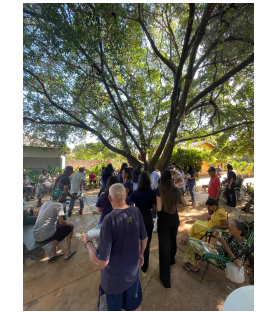
Formato de exibição

Uma visita ao lar de idosos

Observações e comentários

- A rotina é bem diferente para cada pessoa da comunidade.

Exibir o documento fotográfico





Ideias de solução

- Mais atenção ao idosos, não serem tão ignorados pelas pessoas e até pelo próprio governo , 5

Solução para o problema de partida

Planejamento acessível e seguro

Escolhi essa solução porque...

Essencial realizar um planejamento cuidadoso, envolver todas as partes interessadas desde o início, considerar os custos totais (incluindo manutenção) e garantir uma comunicação aberta e contínua com os residentes, familiares e equipe administrativa. Dessa forma, é possível maximizar os benefícios enquanto se gerencia eficazmente os desafios associados às melhorias em lares para idosos.

Pessoas que vão se beneficiar da solução

Os idosos que moram em lares de Idosos

Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

40



Impacto dessa solução

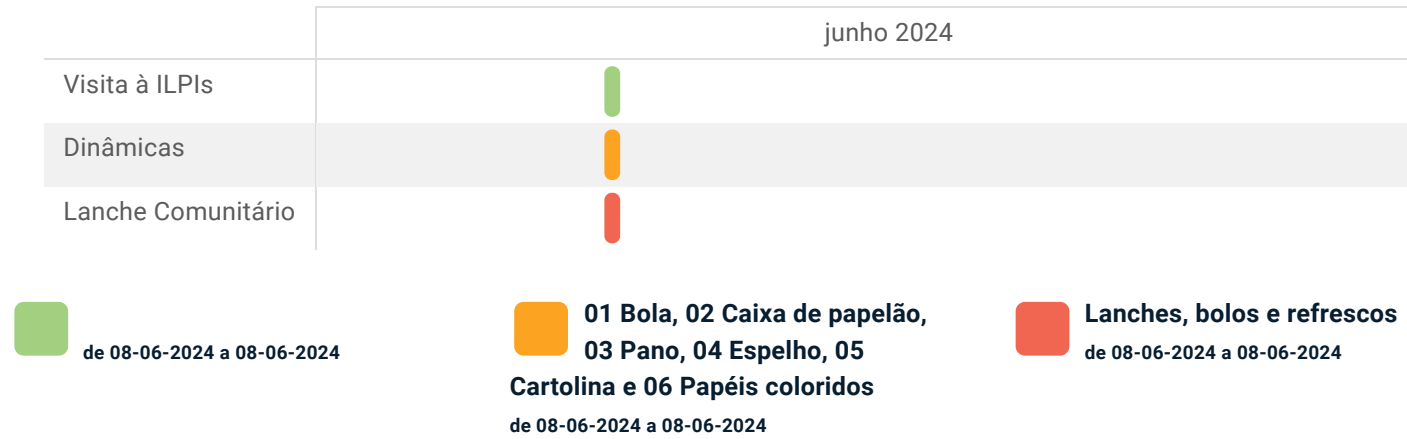
A implementação de uma solução eficaz para melhorar lares para idosos não apenas aborda desafios específicos de acessibilidade e segurança, mas também tem um impacto positivo amplo e duradouro nas vidas das pessoas envolvidas, promovendo uma maior qualidade de vida e bem-estar geral.

Consequências dessa solução

Essencial realizar um planejamento cuidadoso, envolver todas as partes interessadas desde o início, considerar os custos totais (incluindo manutenção) e garantir uma comunicação aberta e contínua com os residentes, familiares e equipe administrativa. Dessa forma, é possível maximizar os benefícios enquanto se gerencia eficazmente os desafios associados às melhorias em lares para idosos.

O que as pessoas disseram

Uma ideia muito plausível





Tarefas completas

- Escuta humanizada com intuito de troca de saberes e acolhimento mútuo entre um grupo
- Planejamento das dinâmicas de acordo com as demandas e limitações do grupo
- Fabricação dos lanches respeitando as dietas dos idosos

Ajustes necessários

Os colegas adoraram a forma como a diversidade cultural foi tratada

Resultado final:

[Visita ao Lar de idosos Seara Luz](#)



Mensagens principais

e eu estivesse transmitindo mensagens às pessoas envolvidas na melhoria de lares para idosos, seriam as seguintes: Priorizar o bem-estar dos idosos: Assegure-se de que todas as decisões e ações visem melhorar a qualidade de vida e o conforto dos residentes mais velhos. Planejar com cuidado: Antes de implementar mudanças, faça uma avaliação completa das necessidades específicas dos idosos e desenvolva um plano detalhado para garantir que todas as adaptações sejam adequadas e benéficas. Incluir e ouvir os residentes: Envolver os idosos no processo de decisão e adaptar as mudanças às suas preferências e necessidades individuais é essencial para o sucesso das melhorias.

Meios de divulgação

Por redes sociais



Meus maiores aprendizados

Com este projeto, a coisa mais importante que aprendi é a complexidade e a importância de considerar todas as dimensões do bem-estar dos idosos ao planejar melhorias em lares para idosos, lições ensinaram não apenas sobre a importância de cuidar dos idosos de maneira holística e individualizada, mas também sobre o impacto positivo que abordagens cuidadosas e bem planejadas podem ter na vida de pessoas idosas em lares de cuidados.

Dificuldades e obstáculos

A organização de recursos

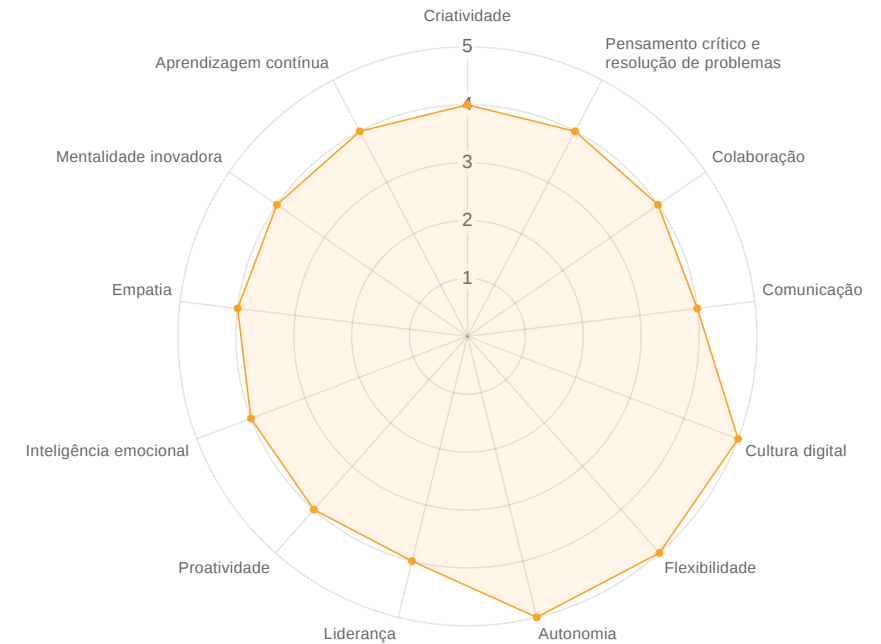
Contribuição para a comunidade

Educação e conscientização: Ao fornecer informações detalhadas e orientações sobre melhorias em lares para idosos, meu projeto pode educar pessoas sobre práticas adequadas de cuidado e adaptação de ambientes para idosos, promovendo uma maior conscientização na comunidade.

Suporte a decisões: Oferecendo insights e considerações importantes para quem está envolvido na gestão ou cuidado de idosos, meu projeto pode ajudar a orientar decisões mais informadas e eficazes em relação às melhorias em lares para idosos.

Inovação e melhoria contínua: Ao destacar a importância de tecnologias assistivas e práticas inovadoras no cuidado aos idosos, meu projeto pode inspirar iniciativas locais para implementar soluções mais avançadas e eficazes. Objetivo principal é fornecer orientações úteis e informadas para melhorar a qualidade de vida dos idosos em lares de cuidados.

Competências desenvolvidas durante o projeto





Conhecimento



Você tem um nível EXCELENTE de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

Habilidades



Você tem um nível PROFICIENTE de habilidades!

Isso significa que você tem a capacidade, habilitação e destreza para lidar com os assuntos.

Se você continuar se dedicando a essa dimensão, poderá atingir um nível de excelência e se tornar um ótimo especialista em determinada área!



Atitudes



Você tem um nível PROFICIENTE de atitudes!

Isso significa que você consegue lidar com as atitudes no campo motivacional e emocional, com capacidade na solução dos problemas em diversas situações.

Isso será um diferencial nessa dimensão que reflete na vida pessoal, acadêmica e profissional!