

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ – UNIPORÁ**

**Proposta de Atividade – Projeto de Extensão**

Início da ação: 05/02/2024  
Término da ação: 25/06/2024

**1. Identificação**

Curso: Licenciatura em Pedagogia.

Disciplina: Metodologia em Ciências Naturais e Ambientais.

Nome do Projeto: Projeto Meio Ambiente na Educação Infantil: Semeando o Futuro.

**2. Caracterização**

Tipo de Projeto: Evento: contação de história - roda de conversa.

Área Temática: Preservação Ambiental.

Natureza: Curricular.

Cronograma:

Data	Horário	Tema	Palestrante	Local
15, 16 e 17/04/24	13:00 às 17:00 horas	Cuidando do nosso mundinho	Tálita Naiane	Escolas Públicas Municipais de Iporá/GO.

Carga Horária Total: 60 horas.

Público-alvo: Alunos da rede pública de educação do município de Iporá/GO.

Objetivos:

- Incentivar a preservação da água e o cuidado com os animais e com a natureza;
- Entender a si próprio como um indivíduo ativo, articulado e capaz de preservar o meio ambiente por meio de atitudes de respeito e cuidado;
- Entender os recursos naturais como bens escassos e que, por isso, devem ser preservados.

Resumo da proposta: O projeto tem como relevância abordar a temática preservação ambiental durante a infância vai muito além de mero cumprimento curricular, mas contribui diretamente na construção de valores importantíssimos, como a empatia, o cuidado e o respeito, além de contribuir para a construção de relações interpessoais positivas.

Justificativa: Abordar a temática ambiental elaborado especialmente para a educação infantil tem grande importância e relevância social, pois contribui de forma ativa para o desenvolvimento de soluções sustentáveis e inovadoras para os desafios que enfrentamos e ainda iremos enfrentar.

Metodologia:

- Apresentação às crianças a historinha “O mundinho” uma adaptação do livro de Ingrid Biesemeyer, ressaltando a importância de preservação da natureza e a conscientização ambiental de uma forma dinâmica;
- Roda de conversa onde as crianças compartilhar suas experiências e curiosidades.

Resultados esperados: Execução do projeto.

### 3. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Receita:

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total
1	Tesoura	1	2,50	2,50
2	Cola quente	4	2,00	8,00
3	E.V.A	6	3,9	23,40
4	Papelão (reciclável)	3	-	-
5	Fita	1	3,75	3,75
Total:				37,65

### 4. Pessoal Envolvidos

Parcerias:

- Secretaria Municipal de educação;
- Prefeitura Municipal de Iporá.

Alunos envolvidos:

Alicia Soares Servino  
Jéssica Vitória da Silva Faria  
Indiany Kelly Duarte De Paula Aguiar  
Thamyres Sousa Teixeira  
Sara Duarte Da Silva  
Tálita Naiane Francisca de Andrade  
Michelly Eduarda Araújo  
Luciany Bernardes Araújo  
Juliana Santos Peres  
Thálytta Tavares Pains

Docentes envolvidos da UNIPORÁ:

Ana Cláudia de Faria Lima;  
Vilma Maria Soares Rodrigues.

Técnicos administrativos envolvidos:

Nome: Glauce Silva Fonseca de Moraes.  
Cargo/função: Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC.

Nome: Cláudia Ribeiro de Lima.  
Cargo/função: Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa, Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica.

Quantitativo por nível de formação de todos os envolvidos:

Graduandos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores
10	-	2	1	1

Responsável(eis) pelo Projeto:

Nome: Ana Cláudia de Faria Lima.  
Cargo/função: Docente.  
E-mail: [anaclaudia.ipora@hotmail.com](mailto:anaclaudia.ipora@hotmail.com)

Nome: Vilma Maria Soares Rodrigues.  
Cargo/função: Docente.  
E-mail: [soaresvilma706@gmail.com](mailto:soaresvilma706@gmail.com)

Iporá, 23 de fevereiro de 2024.

Documento assinado digitalmente  
 **VILMA MARIA SOARES RODRIGUES**  
Data: 20/06/2024 20:02:47-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**Profa. Esp. Vilma Maria Soares Rodrigues**  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Documento assinado digitalmente  
 **GLAUCE SILVA FONSECA DE MORAIS**  
Data: 20/06/2024 20:48:59-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**Profa. Esp. Glauce Silva Fonseca de Moraes**  
Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC

Documento assinado digitalmente  
 **CLAUDIA RIBEIRO DE LIMA**  
Data: 20/06/2024 20:33:46-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**Profa. Dra. Cláudia Ribeiro Lima**  
Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa,  
Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica

Documento assinado digitalmente  
 **CARLA RODRIGUES CUNHA**  
Data: 25/06/2024 21:02:36-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**Profa. Esp. Carla Cunha Rodrigues**  
Pró-reitora acadêmica

# PROJETO DE EXTENSÃO

## Metodologia em Ciências Naturais e Ambiente

UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso

Licenciatura em Pedagogia

 Dreamshaper





## 1 Equipe do Projeto

GF

**Glauce Fonseca**

glauce.fonseca@unipora.edu.br

CL

**Claudia Ribeiro Lima**

claudia.biologiapedagogia@gmail.com

AL

**Ana Cláudia de Faria Lima**

anaclaudia.ipora@hotmail.com

VR

**Vilma Maria Soares Rodrigues**

soaresvilma706@gmail.com

AS

**Alicia Soares Servino**  
alicinhaservino@gmail.com

JF

**Jéssica Vitória da Silva Faria**  
jessicajeeh494@gmail.com

IA

**Indiany Kelly Duarte De Paula Aguiar**  
indianekelly@hotmail.com

TT

**Thamyres Sousa Teixeira**  
thamyressousa183@gmail.com

SS

**Sara Duarte da Silva**  
saraduarte99@hotmail.com

TA

**Tálita Naiane Francisca de Andrade**  
naianetalita090@gmail.com

MA

**Michelly Eduarda Araújo**  
michellyeduardaaraujo@gmail.com

LA

**Luciany Bernardes Araújo**  
lucianybernardes123@gmail.com



JP

**Juliana Santos Peres**  
julianasanttoos16@gmail.com



TP

**Thálytta Tavares Pains**  
thalyttatavares213@gmail.com



### Quem são as pessoas?

Comunidade é um grupo de habitantes de um mesmo convívio social, exemplo meu bairro as pessoas frequentam a mesma igreja na maior parte, as crianças vão pra mesma escola, usamos o mesmo posto de saúde e compramos no mesmo supermercado. mas vejo também o grupo de pessoas da faculdade vivendo uma busca pelo mesmo proposito, e até os colaboradores da empresa em que trabalho.

### Descrição da comunidade

Alunos da faculdade, como exemplo sempre juntos todos os dias fazendo o mesmo curso e com os mesmo interesses futuros. Todos com personalidades diferentes, mas com grandes valores como respeito, empatia, companheirismo, e muita garra. Faixas de idade diferenciadas desde aos 18 ate 45 mais ou menos em uma mesma troca de experiência, porem pensamentos diferentes buscando os mesmo interesses.

### Sua comunidade em imagens



### Principais características

- UNIAO,
- EMPATIA,
- COMPREENSAO,

### Pontos fortes e oportunidades

AS PESSOAS SEUS SENTIMENTOS E SUAS PERSEVERANÇAS SAO OS QUE MAIS VALORIZO. OS PONTOS FORTES SAO A UNIAO DE TODOS EM MEIO AO RESOLVER PROBLEMAS TODOS SE APOIAM. ALEM DE NOS COLOCAR COMO SUJEITOS FORMADORES DE OPINAO EM MEIO A SOCIEDADE, MOSTRAR O NOSSO TRABALHO EMQUANTO ESTAMOS SEMPRE EM CONSTANTE APRENDIZADO LEVANDO ISSO PARA TODOS QUE ESTAO FORA DESSA COMUNIDADE VER E SABER QUE TEMOS CAPACIDADE DE NO FUTURO DESENVOLVER UM BOM TRABALHO ATRAVES DO QUE TEMOS ABSORVIDO E AMPLIADO NOSSO CONHECIMENTO.

### Principais problemas e desafios

OPINIOES DIVERGENTES MATERIAL PARA DESENVOLVER TRABALHOS CHEGAR ATE OS LOCAIS PROPOSTO SENDO QUE CADA DIA ESTA MAIS CORRIDO CONSILIAR HORARIOS COM CASA E TRABALHO ; PESSOAS QUE VEM DE OUTRAS LOCALIDADES/CIDADES O FINANCEIRO; CAMPO PARA APRENDIZAGEM FORA DA UNIVERSIDADE



## Problema de partida do projeto

MATERIAIS PARA TRABALHAR O PROPOSTO.

### Causas

- A SITUAÇÃO FINANCEIRA DE MUITOS.
- PRECISA SEMPRE DE MUITOS MATERIAIS E NAO TEMOS EM MAOS.
- TER COMO COMPRAR MAIS EM CONTA.
- NAO TEMOS ESTOQUE PARA ARMAZENAMENTO.
- O QUE PRODUZIMOS E GUARDAMOS NO LABORATORIO NAO É CUIDADO COM O DEVIDO VALOR POR ALGUNS QUE TEM ESSA FUNÇÃO.
- MÃO DE OBRA.

### Consequências

Muitos se sentem excluídos por não terem a condição de contribuir como deveria na hora de obter os materiais para um devido trabalho. Mas sempre somos unidos e damos um jeito, acredito eu que afeta o psicológico claro mas ninguém nunca deixou de desenvolver nenhum trabalho por isso.

### Pessoas afetadas

As pessoas com menos condição financeira.



## 4 Iniciativas semelhantes

### Iniciativas semelhantes

- Caixinha da esperança., Minha ideia é criar uma caixinha que pudéssemos levar todos os dias pra sala. sempre que alguém puder fazer uma oferta na caixinha, quando for proposto um trabalho pela docente abríamos a caixa e usaríamos o quem tem dentro pra desenvolver aquele projeto ou trabalho proposto.
- Caixinha da esperança., Trabalho em equipe.
- Caixinha da esperança., definição de um objetivo.
- Caixinha da esperança., planejamento.
- Caixinha da esperança., estratégia.
- Caixinha da esperança., Mão de obra.
- Caixinha da esperança., Atitude.

### Boas práticas

Mais trabalho em equipe, um cuidado com o próximo.

### Más práticas

Colocar valores cada do segundo a sua condição mas claro com consciência.



### Questões por explorar

Algumas pessoas saíram do curso por falta de professor de apoio, tinha algumas dificuldades e não conseguiram acompanhar o curso.

### Fontes de informação

- Internet
- Pessoas que já passaram por esses problemas.

### Organize a sua pesquisa

Professor de apoio.

### Avalie a sua pesquisa

As fontes de informação que usei são confiáveis., Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo., A informação que registrei está atualizada., A informação corresponde a fatos (e não opiniões)., Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.



<b>Barreiras na comunidade</b>	<b>Recursos da comunidade</b>	<b>Ideias de solução</b>
<p>OBSTACULOS A DEMANDA DE PROFESSOR E CONTRATAÇÃO PELA UNIVERSIDADE.</p>	<p>O PSICOPEDAGOGO, OS DOCENTES EM SALA DE AULA MAS SERIA RESOLVIDO SOMENTE EM PARTES.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTRATAÇÃO DE NOVOS DOCENTES PARA ESSA FUNÇÃO</li><li>• APOIO EM SALA DE AULA</li></ul>



### Conclusões da pesquisa

A equipe diretiva da unidade tem seu papel na organização do projeto escolar, é preciso que toda comunidade esteja envolvida na implementação e construção do projeto. Compreender o estudante de forma integral, buscando identificar suas necessidades de desenvolvimento no nível intelectual, físico, emocional, social, cultural. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.

### Próximos passos

Questionário



## Objetivos do questionário

OPINIÃO DAS PESSOAS DA MINHA COMUNIDADE SOBRE DETERMINADOS ASSUNTOS

## Participantes

- HOMENS,
- MULHERES,
- LIDERANÇAS,
- LIDERADOS,
- ESTUDANTES,
- EM GERAL TODAS QUE ESTIVEREM DISPOSTAS.,

## Meio de distribuição

- Por telefone

## Escolhi esse(s) formato(s) porque...

POR SER MAIS ASCESSIVEL A TODOS DA MINHA COMUNIDADE

## Arquivo do questionário

[PESQUISA DE SATISFAÇÃO](#)



## Analisar os dados

### PESQUISA DE SATISFAÇÃO

#### Aspectos que confirmaram o que já sabia

GRANDE PORCENTAGEM FORAM A FAVOR DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO

#### Aspectos surpreendentes ou contraditórios

O COMPROMETIMENTO QUE TODOS BUSCAM TER COM O CURSO

## Conclusões

QUE PRECISAMOS SEMPRE UNS DOS OUTROS NUNCA CONSEGUIREMOS  
SUPERAR NOSSAS DIFICULDADES SOZINHOS



## Ideias de solução

- FALAR COM O REITOR DA UNIVERSIDADE, 3
- SE MOBILIZAR COM REDES SOCIAIS, 2

## Solução para o problema de partida

FALAR COM O REITOR

## Escolhi essa solução porque...

ACHO QUE NÃO

## Pessoas que vão se beneficiar da solução

TODAS QUE TIVEREM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

## Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

20



## Impacto dessa solução

VÃO TER MAIS VONTADE DE TERMINAR UM CURSO SUPERIOR, VAI SER UMA SUPERAÇÃO

## Consequências dessa solução

ACHO QUE NÃO

## O que as pessoas disseram

GOSTARAM DA PROPOSTA



	junho 2024
FAZER UMA REUNIÃO ...	INDIANY KELLRY

**RESULTADO DA PESQUISA DE  
SATISFAÇÃO POR ESCRITO.  
COM RESPEITO E BOA ORALIDADE  
NA ABORDAGEM, MOSTRANDO  
VANTAGENS E DESVANTAGEM PARA  
UNIVERSIDADE**

de 05-06-2024 a 20-06-2024



## Tarefas completas

- MONTADO O PLANO

## Ajustes necessários

MELHORAR O QUESTIONARIO

## Resultado final:

FINAL



## Mensagens principais

FOÇA, GARRA E MUITA DETERMINAÇÃO.

## Meios de divulgação

REDES SOCIAIS



## 15 Preparar a apresentação

### Cativar a audiência

- Levar alguém para relatar sua experiência;
- Outros.

### Mensagens principais

- Resiliência
- persistência
- atitude

### Métodos e descobertas

O QUESTIONARIO TE DEIXA MAIS PROXIMO DAS OPINIOES SINSERAS DO PUBLICO ALVO. DESCOBRI QUE BOA PARTE TEM A MESMA OPINIAO.

### Construa sua apresentação

apresentao



## Meus maiores aprendizados

trabalho em equipe

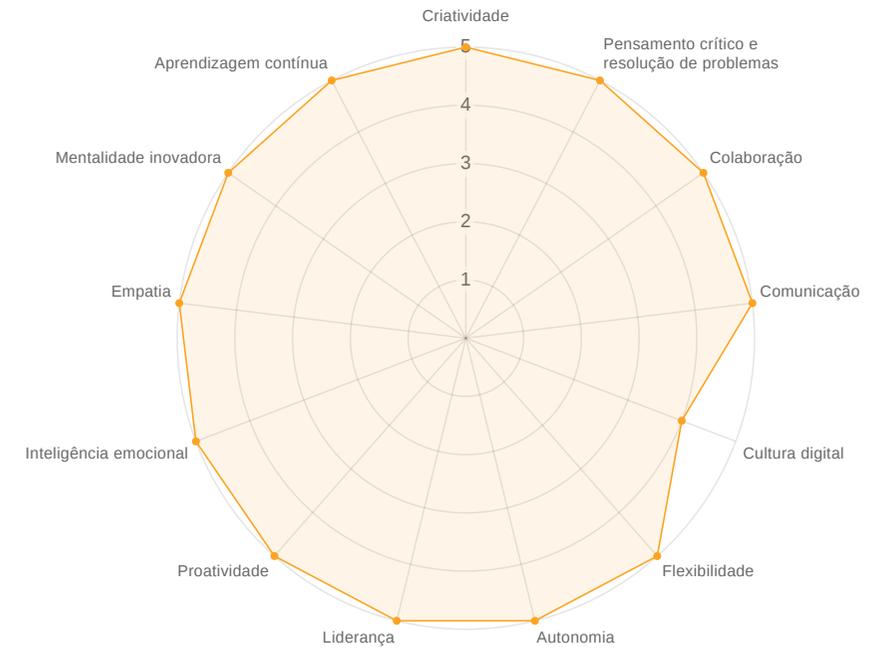
## Dificuldades e obstáculos

falar com as pessoas de uma correta, superei usando valores como respeito, transparência e compreensão

## Contribuição para a comunidade

melhores atitudes da parte de todos e empatia

## Competências desenvolvidas durante o projeto





## Conhecimento



### Você tem um nível **EXCELENTE** de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

## Habilidades



### Você tem um nível **EXCELENTE** de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



## Atitudes



### Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!  
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!