

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ – UNIPORÁ

Proposta de Atividade – Projeto de Extensão

Início da ação: 23/02/2024
Término da ação: 21/06/2024

1. Identificação

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Disciplina: Projeto Integrador de Extensão: Educação Infantil

Nome do Projeto: De Encontro a Páscoa

2. Caracterização

Tipo de Projeto: Evento

Área Temática: Educação Infantil

Natureza: Curricular

Cronograma:

Data	Horário	Tema	Palestrante	Local
26/04	7:30 às 11:00 horas	De encontro a Páscoa	Vinicius, Larissy, Indiany, Flaviane, Glória, Alicia e Gilsônia	Escola Vereador Antônio Laurindo

Carga Horária Total: 60 horas

Público-alvo: Alunos da Escola Municipal Vereador Antônio Laurindo

Objetivos:

- Levar os discentes da universidade até a comunidade;
- Proporcionar alegria aos discentes da Unidade Escolar.

Resumo da proposta: O projeto tem como relevância os discentes universitários

aproximar de outros ambientes acadêmicos para que os mesmos se tornem mais resilientes na sua vida profissional e que os mesmos possam contribuir com a sociedade.

Justificativa: Tem por finalidade levar os discentes a valorizar as diversas manifestações religiosas e culturais existentes, e que deve ser resgatada através de atividades lúdicas e dinâmicas a fim de despertar o interesse dos discentes. Levar os universitários interagir com a sociedade conhecendo as necessidades

Metodologia:

- Várias reuniões para organizar o Evento;
- Conversa informal diálogo e questionamento sobre o processo;
- No dia do evento: Contação de histórias, brincadeiras, distribuição de pipocas e ovos de páscoa para as crianças.

Resultados esperados: Execução do projeto.

3. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Instalações/Local/Equipamentos/Divulgações/Suporte:

Receita:

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total
01	Ovos	345	3,50	1.207,50
01	Pipocas	-	-	400,00
Total:				1.607,50

4. Pessoal Envolvidos

Parcerias:

- Secretaria Municipal de educação;
- Prefeitura Municipal de Iporá.

Alunos envolvidos:

Kelry dos Santos Moreira;
Nicolly Rodrigues de Oliveira;
Flaviane Fagundes dos Santos;
Glória Lima dos Santos;
Karolina Silva Moreira
Vinicius Rodrigues Peixoto
Gilsônia Lina dos Santos
Maryah Phernnanda Lima de Oliveira
Maria Luisa Aguiar Brito
Rute Oliveira de Souza
Leide Roberto da Silva
Ismael César Souza da Silva
Milene Kássia Pereira Oliveira
Cárita Costa da Silva Paula
Natália Ferreira Alves
Renata Cristina Ferreira de Freitas da Mata
Larissy Gomes de Castro
Tálita Naiane Francisca de Andrade
Alicia Soares Servino
Sara Duarte Da Silva
Kênia Nunes Laureano Gomes
Indiany Kellry Duarte De Paula Aguiar
Jéssica Vitória da Silva Faria
Michelly Eduarda Araújo
Thamyres Sousa Teixeira
Luciany Bernardes Araújo
Juliana Santos Peres
Thálytta Tavares Pains

Docentes envolvidos da UNIPORÁ:

Vilma Maria Soares Rodrigues.

Docentes envolvidos de outras IES:

Juliana Beatriz;
Cleudes Itacaramby.

Técnicos administrativos envolvidos:

Nome: Glauce Silva Fonseca de Moraes.
Cargo/função: Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC.

Nome: Cláudia Ribeiro de Lima.
Cargo/função: Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa, Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica.

Quantitativo por nível de formação de todos os envolvidos:

Graduandos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores
27	1	2	-	1

Responsável(eis) pelo Projeto:

Nome: Vilma Maria Soares Rodrigues
Cargo/função: Docente
E-mail: soaresvilma706@gmail.com

Iporá, 23 de fevereiro de 2024.

 Documento assinado digitalmente
VILMA MARIA SOARES RODRIGUES
Data: 20/06/2024 20:04:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Vilma Maria Soares Rodrigues
Coordenadora do Curso de Pedagogia

 Documento assinado digitalmente
GLAUCE SILVA FONSECA DE MORAIS
Data: 20/06/2024 20:48:59-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Glauce Silva Fonseca de Moraes
Mediadora da DreamShaper – Extensão e TCC

Documento assinado digitalmente
gov.br CLAUDIA RIBEIRO DE LIMA
Data: 20/06/2024 20:33:46-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Cláudia Ribeiro Lima
Pró-Reitora de Extensão, Pesquisa,
Agência Empreendedora de Inovação e Tecnológica

Documento assinado digitalmente
gov.br CARLA RODRIGUES CUNHA
Data: 25/06/2024 21:02:36-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Esp. Carla Cunha Rodrigues
Pró-reitora acadêmica

PROJETO DE EXTENSÃO



DE ENCONTRO A PÁSCOA

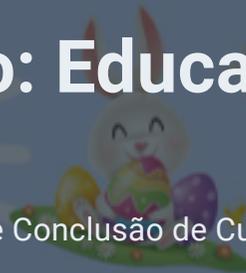
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Projeto Integrador de Extensão: Educação Infantil

UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso



Acadêmicos
de
Pedagogia



Realizado na Escola
Vereador Antônio
Laurindo



Dreamshaper



1 Equipe do Projeto

GF

Glauce Fonseca

glauce.fonseca@unipora.edu.br

AL

Ana Cláudia de Faria Lima

anaclaudia.ipora@hotmail.com

VR

Vilma Maria Soares Rodrigues

soaresvilma706@gmail.com

KM

Kerly dos Santos Moreira

kelrymoreira24@iclod.com

Projeto Integrador de Extensão: Educação
Infantil
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de
Conclusão de Curso

NO

nicolly rodrigues de oliveira
nicollyrodrigues09451@gmail.com

FS

Flaviane Fagundes dos Santos
flaviane.fagundes66@gmail.com

GS

Glória Lima dos Santos
glorylimsanto039@gmail.com

KM

karolina silva moreira
karolina094@icloud.com

VP

vinicius rodrigues peixoto
viniciusrodriguespeixotoreal@gmail.com

GS

gilsonia lina dos santos
linagilsonia@gmail.com

MO

Maryah Phernnanda Lima de Oliveira
mpherennanda@gmail.com

MB

Maria Luisa Aguiar Brito
marialuisaaguiarbrito@gmail.com

RS

Rute Oliveira de Souza
ruteoliveira968@gmail.com

LS

Leide Roberto da Silva
leideroberto118@gmail.com

IS

ISMAEL CESAR SOUZA DA SILVA
ismaelcs349@gmail.com

MO

Milene Kássia Pereira Oliveira
mkemls@gmail.com

CP

Cárita Costa da Silva Paula
carita_cs@hotmail.com

NA

Natália Ferreira Alves
einataliaalves@gmail.com

RM

Renata Cristina Ferreira de Freitas da Mata
rentacristinadamata@gmail.com

LC

Larissy Gomes de Castro
decastolarissy@gmail.com

TA

Tálita Naiane Francisca de Andrade
naianetalita090@gmail.com

AS

Alicia Soares Servino
alicinhaservino@gmail.com

SS

Sara Duarte da Silva
saraduarte99@hotmail.com

KG

Kenia Nunes Laureano Gomes
kenia.laureano1976@gmail.com

IA

Indiany Kelly Duarte De Paula Aguiar
indianekelly@hotmail.com

JF

Jéssica Vitória da Silva Faria
jessicajeeh494@gmail.com

MA

Michelly Eduarda Araújo
michellyeduardaaraujo@gmail.com

TT

Thamyres Sousa Teixeira
thamyressousa183@gmail.com

LA

Luciany Bernardes Araújo
lucianybernardes123@gmail.com

JP

Juliana Santos Peres
julianasanttoos16@gmail.com

TP

Thálytta Tavares Pains
thalyttatavares213@gmail.com

CL

Claudia Ribeiro Lima
claudia.biologiapedagogia@gmail.com

SA

Stefânia Poliana Alves
coord.adm@unipora.edu.br

DS

Dyullia Moreira de Sousa
dyullia.moreira@unipora.edu.br



2 A sua comunidade

Quem são as pessoas?

Alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Total de alunos: 345 alunos

Descrição da comunidade

Alunos de escola pública na cidade de Iporá, onde são de famílias carentes e possivelmente não teriam condições de comprar um ovo de páscoa para seus filhos.

Sua comunidade em imagens



Principais características

- Carência ,
- Crianças,
- Vulnerabilidade ,

Pontos fortes e oportunidades

Família Pais Empenho Criatividade

Principais problemas e desafios

Estruturação Familiar ; Famílias de Baixa Renda; Crianças com pais ausentes



3 Problema de partida

Problema de partida do projeto

Proporcionar aos alunos uma escola como ambiente acolhedor, aconchego

Causas

- Pais de baixa renda
- família desestruturada
- usuários de drogas

Consequências

Pais ausentes crianças sem acompanhamento do genitor

Pessoas afetadas

Crianças Escola Pais



4 Iniciativas semelhantes

Iniciativas semelhantes

- Saúde Bucal nas Escolas, Atendimento e acompanhamento odontológico aos alunos de escolas estaduais e municipais da cidade de Iporá.

Projeto Integrador de Extensão: Educação Infantil
UNIPORÁ - Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso

Boas práticas

Atendimento aos alunos Inserção dos alunos na comunidade

Más práticas

Acompanhamento dos pais



5 Pesquisa sobre o problema

Questões por explorar

Atendimento e acompanhamento psicológico

Fontes de informação

- Revistas
- livros didáticos

Organize a sua pesquisa

[A Páscoa e o Natal: a comemoração dentro da escola](#)

[Questões de interculturalidade no ensino da língua alemã como segunda língua DaZ \(Deutsch als Zweitsprache\): o caso dos "ovinhos de Páscoa" \(Ostereier\)](#)

Avalie a sua pesquisa

As fontes de informação que usei são confiáveis., Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.



Barreiras na comunidade	Recursos da comunidade	Ideias de solução
<p>o grau de Instrução da família (pais), liberdade e aceitação para novas opiniões</p>	<p>Palestras Oficinas Folders</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conscientização das crianças• Orientação dos pais



Conclusões da pesquisa

Os alunos finalizarão o projeto fazendo uma demonstração cultural, para as famílias sendo o horário compatível para a maioria da comunidade escolar, levando para casa os chocolates. A avaliação será feita através de registros dos alunos por parte da professora, frente às atividades tanto individual quanto coletiva no decorrer do desenvolvimento do projeto. Será observado por parte da professora a criatividade e o conhecimento alcançado, o senso crítico e a organização dos materiais pelos alunos durante as atividades propostas em sala de aula.

Próximos passos

Discussão em grupo, Questionário



8 Discussão em grupo

Objetivos

- Começar uma iniciativa;
- Explorar a colaboração entre diferentes organizações;
- Decidir sobre uma ação;
- Promover apoio mútuo;
- Resolver um problema;

Temas a discutir

Rede de apoio Problemas psicológicos Saúde

Principais perguntas

Qual sua relação com os seus pais? Como está sua saúde? Física? Mental?
O que te influencia no seu desenvolvimento acadêmico?

Roteiro da discussão

Questionário

Participantes

- Stefânia Poliana de Lima Alves, Administradora e coordenadora dos cursos de gestão
- Dyullia Moreira de Sousa, Professora e coordenadora do curso de Psicologia
- Naçoiatan Araújo Leite, Prefeito Municipal



Problema

Famílias carentes e desestruturadas

Ideias de solução

- Acompanhar esses acadêmicos

Registros adicionais

Necessidades das pessoas

Acompanhamento e resolução dos problemas enfrentados.

Conclusões

Alunos carentes de carinho, afeto



Objetivos do questionário

Os alunos são desamparados dos pais, com problemas financeiros

Participantes

- Alunos de escola pública ,
- Pais/ responsáveis ,

Meio de distribuição

- On-line via link
- E-mail
- Presencialmente
- Outra

Escolhi esse(s) formato(s) porque...

Facilidade de Acesso e disponibilização para todos

Arquivo do questionário

[Questionário](#)



Analisar os dados

Respostas

Aspectos que confirmaram o que já sabia

Alunos com baixo desenvolvimento acadêmico por problemas sociais de casa.

Aspectos surpreendentes ou contraditórios

Quantidade de alunos alimentam apenas na escola

Conclusões

A avaliação será feita através de registros dos alunos por parte da professora, frente às atividades tanto individual quanto coletiva no decorrer do desenvolvimento do projeto. Será observado por parte da professora a criatividade e o conhecimento alcançado, o senso crítico e a organização dos materiais pelos alunos durante as atividades propostas em sala de aula.



Ideias de solução

- Palestras, 5
- Orientações para os pais, 5

Solução para o problema de partida

Palestras nas escolas

Escolhi essa solução porque...

Resistencia dos pais ao acompanhamento

Pessoas que vão se beneficiar da solução

Alunos e pais

Quantidade de pessoas que vão se beneficiar

345



13 Expectativas da solução

Impacto dessa solução

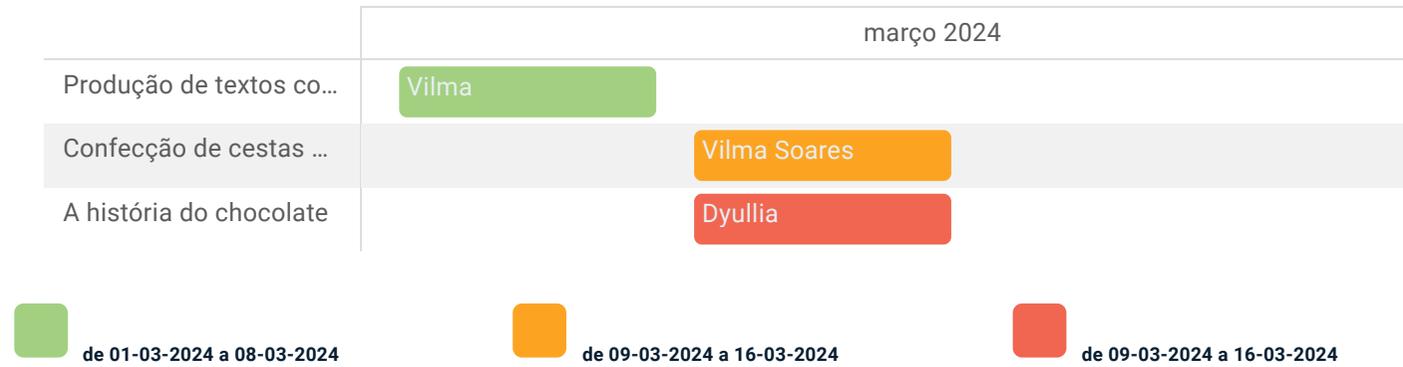
Aceitação baixa

Consequências dessa solução

Resistencia dos pais ao acompanhamento

O que as pessoas disseram

Acharam muito eficientes e assertiva





Tarefas completas

- A história do chocolate
- Produção de textos coletivos
- Confeção de cestas de Páscoa

Ajustes necessários

Que há pessoas que precisam apenas que ouçam suas reclamações Há pessoas que são dependentes desse lanche escolar

Resultado final:

[Alunos](#)

[Ovos](#)

[Atividades](#)



Mensagens principais

Que estamos sempre dispostos a auxiliar na resolução dos problemas

Meios de divulgação

Redes sociais, revistas e jornais



17 Preparar a apresentação

Cativar a audiência

- Mostrar um vídeo;
- Contar uma história;
- Organizar uma pequena discussão em grupo com a turma;

Mensagens principais

- Os alunos finalizarão o projeto fazendo uma demonstração cultural, para as famílias sendo o horário compatível para a maioria da comunidade escolar, levando para casa os chocolates.
- A avaliação será feita através de registros dos alunos por parte da professora, frente às atividades tanto individual quanto coletiva no decorrer do desenvolvimento do projeto.
- Será observado por parte da professora a criatividade e o conhecimento alcançado, o senso crítico e a organização dos materiais pelos alunos durante as atividades propostas em sala de aula.

Métodos e descobertas

Alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental

Construa sua apresentação

Projeto



Meus maiores aprendizados

Solidariedade Amor ao próximo

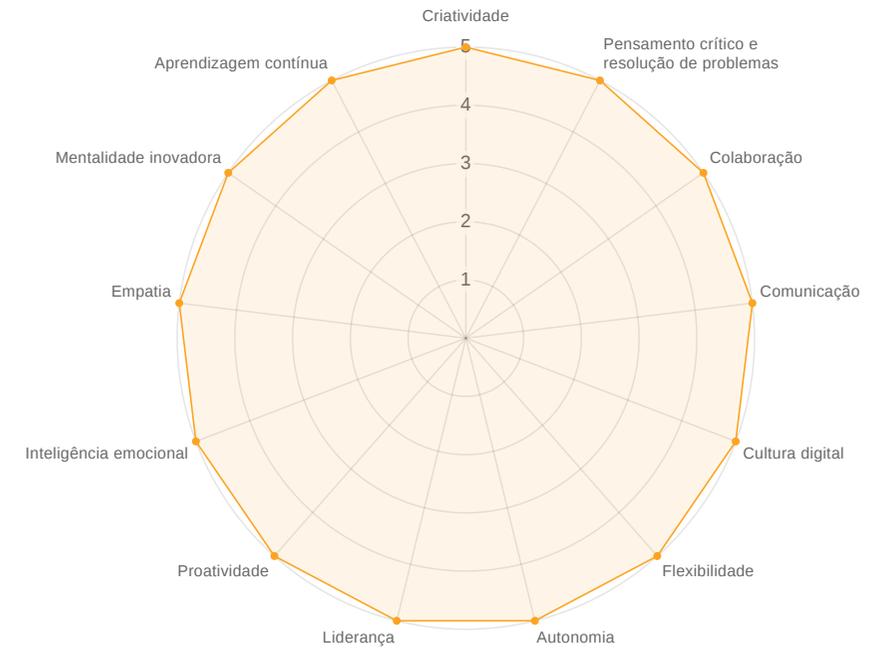
Dificuldades e obstáculos

Aceitação do acompanhamento

Contribuição para a comunidade

Análise de problemas e solução de problemas

Competências desenvolvidas durante o projeto





Conhecimento



Você tem um nível EXCELENTE de conhecimento!

Isso significa que você tem um excelente domínio de saberes principalmente teóricos e técnicos, que te apoiam nas outras dimensões da competência.

Continue desenvolvendo essa dimensão, pois ela será muito importante em todos os aspectos da sua vida (pessoal, acadêmica e profissional)!

Habilidades



Você tem um nível EXCELENTE de habilidades!

Isso significa que você tem um excelente domínio dos saberes técnicos e talento nos saberes práticos.

Com o aprimoramento constante nessa dimensão, você terá mais potencial de inovação, além de resultados cada vez melhores na vida pessoal, acadêmica e profissional!



Atitudes



Você tem um nível **EXCELENTE** de atitudes!

Isso significa que você é uma pessoa muito determinada, proativa e responsável.

Essa será uma grande vantagem na sua vida pessoal, acadêmica e profissional!
Não importa o desafio que tenha pela frente, com a atitude certa você irá superá-lo!